

DJEČJI VRTIĆ OPĆINE PRIMOŠTEN

Svetog Josipa 7

22202 Primošten

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA OPĆINE PRIMOŠTEN ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Ravnateljica : Erika Nižić mag.praesc.educ.

Kolovoz, 2026.

DJEČJI VRTIĆ OPĆINE PRIMOŠTEN

KLASA:601-05/26-04/01

UR.BROJ:2182-2-1-4-26-1

Primošten, 31. kolovoza 2026.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 28. kolovoza 2026.godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Općine Primošten, na 36. Sjednici , dana 31. kolovoza 2026.godine donosi;

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA OPĆINE PRIMOŠTEN
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Primošten, kolovoz 2026.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

USTROJSTVO RADA

3. MATERIJALNI UVJETI

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prehrana

Dnevni odmor

Mjere zdravstvene zaštite

Mjere za osiguranje higijene

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

6. PROGRAMI

Program predškole

Eko program

CAP program

7. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditeljski sastanci

b) Kreativne radionice

c) Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

d) Aktivno sudjelovanje u životu odgojnih skupina

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

10. IZVJEŠĆE RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGICE

11. IZVJEŠĆE RADA STRUČNOG SURADNIKA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

12. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE

13. IZVJEŠĆE O PROGRAMU RADIONICA „RASTIMO ZAJEDNO“

14. ZAKLJUČAK

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Naziv:	Dječji vrtić Općine Primošten
Sjedište:	Ulica Svetog Josipa 7
Tel/fax:	022/570-083
Općina:	Primošten
Osnivač:	Općina Primošten
Županija:	Šibensko - kninska
e-mail:	djecji.vrtic.bosiljak@si.t-com.hr djecji.vrtic.bosiljak@gmail.com

Dječji vrtić Općine Primošten, Primošten (udaljnjem tekstu: Dječji vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

2.USTROJSTVO RADA

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

Redovite programe njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima od godine dana do polaska u osnovnu školu.

a) cjelodnevni 10-satni boravak

-za djecu rane dobi od 1. do 3. godine života

-za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

b) poslijepodnevni boravak

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

c) smjenski program

-za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

Obogaćene programe:

Integrirani Eko program - za djecu jasličke i vrtićke dobi

Program predškole - za djecu u dobi pred polazak u školu

Program Zimovanja; višednevni i jednodnevni izleti

Ostali programi:

UNICEF – Rastimo zajedno

- Klub Očeva

UNICEF – Korak prema inkluziji

Druge kraće i rekreacione programe tijekom godine:

ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima temeljem prijava roditelja-korisnika usluga (srpanj-kolovoz 2026.)

Program i rad vrtića provodio se u skladu s pedagoškim smjernicama. U redoviti program integrirani su specifični sadržaji različitih priznatih programa i pristupa odgoju i obrazovanju djece kao što su: elementi programa Korak po korak, elementi programa Odgoj za održivi razvoj (ekološki elementi), elementi situacijskog pristupa, elementi Reggio koncepcije (rad na projektima) i dr.

U skladu sa nacionalnim programima i strategijama u RH, uz redovite programe i obogaćene programe odgojno-obrazovnog rada, u Dječjem vrtiću se provodio i preventivni programi kao dio Godišnjeg plana i programa rada prema donesenom *Sigurnosno-zaštitnom i preventivnom programu u dječjem vrtiću*:

FIZIČKA SIGURNOST DJETETA

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJETETA

MJERE SIGURNOSTI U PREHRANI

MINIMUM HIGIJENSKIH MJERA I PLAN DEZINFEKCIJE DJEČJEG
VRTIĆA OPĆINE PRIMOŠTEN

TABELARNI PRIKAZ USTROJA PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA

Tabela 1 : *Raspored djelatnika u objektu*

	« BOSILJAK » PRIMOŠTEN
Ravnateljica	1
Psihologinja	1
Pedagoginja	1

Odgojitelji	8
Zdravstveni voditelj/ica	1
Domaćica/spremačica	2
Asistent/ pomoćni djelatnik za njegu, skrb i pratnju	2
Kuhar/ica	2
Računovođa	1
UKUPNO	19

Ukupno: 19 djelatnika

Tabela 2 : Broj djelatnika prema stručnoj spremi

	STRUČNA SPREMA			
	VSS	VŠŠ	SSS	KV
Ravnateljica	1	-	-	-
Psihologinja	1	-	-	-
Pedagoginja	1	-	-	
Odgojitelji	3	4	1	-
Zdravstveni voditelj/ica	-	1		
Asistentica/ pomoćni djelatnik za njegu, skrb i pratnju	-	-	2	-
domaćica/spremačica	-	-	-	2
Kuhar/ica	-	-	2	-
Računovođa	1			
UKUPNO	7	5	5	2

Tabela 3 : Raspored djelatnika prema godinama radnog staža

	GODINE RADNOG STAŽA					
	0 - 10	11 - 15	16 – 20	21 - 25	26 - 30	31-40
Ravnateljica					1	
Psihologinja		1				
Pedagoginja		1				
Odgojitelji	3	2	1		1	1
Zdravstveni voditelj/ica			1			
Asistent/ pomoćni djelatnik za njgu, skrb i pratnju		1		1		
domaćica/spremačica			1			1
kuhar/ica	1					1
Računovođa	1					
UKUPNO	5	5	3	1	2	3

Tabela 4 : *Organizacija radnog vremena odgojnih skupina prema broju djece i radnom vremenu*

	« BOSILJAK « PRIMOŠTEN
Skupine	4
Djeca	72
Odgojitelji	8
ostali zaposlenici	11
radno vrijeme	6.30 - 21.00

Tabela 5 : *Ustrojstvo radnog vremena primarnog boravka*

OBJEKT	SKUPINA/ODGOJITELJICA	RADNO VRIJEME
«Bosiljak»- Primošten	Mješovita /cjelodnevna – Jagoda Matošin, Andreja Skhreli	6.30 - 16.30

	Mješovita smjenska skupina– Anica Skorić, Ivana Milat	6.30 - 16.30
	Skupina rane dobi- Gabrijela Bakotić, Marija Bilić Savić	6.30 - 16.30
	Mješovita poslijepodnevna skupina – Hana Huljev , Ivona Guina	14:00 - 21.00

Tabela 6 : Godišnja i mjesečna satnica za odgojitelje

Mjesec	Broj radnih Dana	Blagdani	Ukupno radnih sati	Broj sati rada	Broj sati ostalih poslova
Rujan	22	-	176	121	55
Listopad	23	-	184	126,5	57,5
Studeni	19	1	152	104,5	47,5
Prosinac	21	2	168	115,5	52,5
Siječanj	20	2	160	110	50
Veljača	20	-	160	110	50
Ožujak	22	-	176	121	55
Travanj	21	1	168	115,5	52,5
Svibanj	20	1	160	110	50
Lipanj	19	3	152	104,5	47,5
Srpanj	23	-	184	126,5	57,5
Kolovoz	20	1	160	110	50
UKUPNO	250	11	2000	1375	625

Dnevno i tjedno radno vrijeme utvrđeni su Ugovorom o radu. Pedagoška godina počinje 1. rujna 2025.god, a završava 31. kolovoza 2026. godine.

Prema članku 29. Državnog pedagoškog standarda odgojitelji su obvezni u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djetetom i skupinom djece provesti 27,5 radnih sati tjedno, a

ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena. Ostali poslovi odgojitelja obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslove stručnog usavršavanja. Prema članku 32. Državnog pedagoškog standarda stručni suradnici obvezni su u neposrednom pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a u sklopu satnice do punoga radnog vremena.

Poslovi iz stavka 1. članka 32. DPS koji se obavljaju u neposrednome pedagoškom radu i drugi odgovarajući poslovi obavljaju se u sklopu 7- satnoga radnog vremena, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Tabela 7 : Tjedna satnica odgojitelja primarnog boravka

VRSTA POSLA	BROJ SATI
Izravni rad s djecom	27,5
Pripreme, planiranje, valorizacija	8
Individualno stručno usavršavanje	2,5
Suradnja s roditeljima	1
Ostali poslovi	1
UKUPNO	40

Rad je organiziran kroz petodnevni radni tjedan, a zaposleni imaju 40 – satno radno vrijeme.

Tabela 8 : Radno vrijeme ostalih zaposlenika

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	PAUZA
Erika Nižić	Ravnateljica	7.00 – 15.00	Klizno
Ines Čatlak	Psihologinja	16.00 – 20.00	Klizno
Jelena Šore	Pedagoginja	9.00 – 17.00	Klizno
Željka Bakotić	Zdravstvena voditeljica	9.00 – 17.00	Klizno
Silvana Bolanča	domaćica/spremačica	9.00 – 17.00	15.00-15.30
Jadranka Prgin	domaćica /spremačica	13.00 – 21.00	17.00-17.30
Nikolina Pašalić	Kuharica	7.00 – 15.00	10.00-10.30

Vesna Miliša	Kuharica	15.00 – 19.00	Klizno
Andriana Čobanov	Računovođa	7.00 – 15.00	Klizno

Tabela 9 : Organizacija rada za vrijeme ljeta

Skupine	Odgojiteljice prisutne u VII. i VIII. Mjesecu	Radno vrijeme
- u skladu s anketama koje su se provele u lipnju 2026. godine	- prema rasporedu godišnjih odmora	6.30 – 16:30

I ovu godinu organizirana su ljetna dežurstva za zaposlene roditelje. Vrtić je bio zatvoren od 27.- 31. kolovoza 2026. godine zbog pripreme prostor za novu pedagošku godinu i čišćenja.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Nakon 40 godina djelovanja (tijekom kojih se vrtić 5 puta selio) u raznoraznim nenamjenskim i neadekvatnim prostorima, Dječji vrtić Općine Primošten se u kolovozu 2010. godine preselio u novoizgrađeni vrtić koji se nalazi u prizemlju polivalentnog objekta, u kojem su osim vrtića još smješteni knjižnica i uredi općine. Općina Primošten kao Osnivač vrtića osigurala je prostor i opremu za trajno obavljanje djelatnosti, sukladno standardima i normativima rada propisanim Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe kao i druge uvjete propisane Zakonom i na temelju Zakona donesenim propisima.

	IZVOR SREDSTAVA	NAPOMENA
Nabaviti novu radnu odjeću, obuću	Vrtić	Tijekom godine
Stručna literatura	Vrtić	Tijekom godine
Lopte i sportske rekvizite	Vrtić	Tijekom godine
Potrošni materijal	Vrtić	Tijekom godine
Uredski materijal	Vrtić	Tijekom godine

Nadopunili stručnu literaturu	Vrtić	Tijekom godine
Slikovnice tematske i terapijske	Vrtić	Tijekom godine
Skidanje parketa i mjenjanje poda u skupini rane dobi	Vrtić	Tijekom godine
Pituravanje hodnika i sobe skupine rane dobi	Vrtić	Tijekom godine
OSTVARENO U DVORIŠTU	IZVOR SREDSTAVA	
Uređenje dvorišta i nadopuna pješčanika, nabavka pokrivala	Vrtić	Tijekom godine
Nabavka suncobrana	Vrtić	Tijekom godine
Održavanje i uređivanje sprava na igralištu, održavanje voćke i stabljika za hlad	Vrtić	Tijekom godine

4.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Planirane zadaće za unapređivanje ustrojstva njege i skrbi za tjelesni rast djece usklađene su s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (N.N. br. 105/02.).

Prehrana

Jelovnike sastavlja glavna kuharica u suradnji s zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom prema propisanim normativima, a energetska i zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane ZZJZ. Vršiti se kontrola HACCP sustava (**procesa analize opasnosti kritičnih kontrolnih točaka koji obuhvaća cijeli niz preventivnih postupaka s krajnjim ciljem** – osiguravanje zdravstveno ispravne hrane). Prema Zakonu o vodi za ljudsku potrošnju

(NN 30/23) napravljeno je uzorkovanje vode na Legionellu i olovo. U procesu izrade dokumentacije za izradu "Procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritetnog objekta"

Tjedni jelovnici stavljaju se na oglasne ploče za roditelje kako bi imali uvid u tjedni jelovnik. Za djecu koja iz zdravstvenih razloga nisu u mogućnosti uzimati svaku vrstu hrane koja se u vrtiću priprema, u suradnji s roditeljima i prema uputama liječnika, omogućuje se priprema hrane koju takva djeca smiju uzimati.

PLAN OBROKA ZA:

10-satni PROGRAM: zajuttrak, doručak, voće, ručak, užina

Tijekom cijelog dana djeci su na raspolaganju čaj i voda, svi obroci poslužuju se po sobama, a djeca imaju mogućnost samoposluživanja.

Dnevni odmor

Dnevni odmor za djecu rane dobi i ostalih skupina, koja za odmorom imaju potrebu, organizira se od 11.30 (rane dobi) odnosno 12.00 (predškolske dobi).

Mjere zdravstvene zaštite

Zdravstvenoj preventivi, skrbi i zdravlju djece, prehrani te praćenju rasta i razvoja djece daje se posebna pozornost.

Pri dolasku u vrtić, djeca trebaju obaviti potreban liječnički pregled kod nadležne zdravstvene ustanove, a vrtić uspostaviti evidenciju zdravstvenog stanja svakog djeteta.

Svakodnevno se s djecom provode tjelesne aktivnosti, vodeći pri tome računa da se svaku priliku iskoristi za boravak na vanjskom prostoru, u našim dvorištima ali i u gradskim parkovima, livadama, šumama. Vodila se briga o pravilnoj organizaciji dnevnih aktivnosti, pravodobno zadovoljavanje potrebe za hranom, igrom, dnevnim odmorom, ovisno o dobi i potrebama djeteta.

5.ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U pedagoškoj godini 2025./2026. u vrtić je upisano 72 djece u tri dobne vrtićke skupine, te jednu odgojnu skupinu rane dobi.

Kao i svake godine u mjesecu rujnu, a kod neke djece i duže, u svim skupinama rad se temeljio na adaptaciji novoupisane djece, adaptaciji djece koja prelaze iz jedne skupine u drugu ali i međusobnoj adaptaciji novoupisane djece i djece koja već pohađaju vrtić.

Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na odgojnim opažanjima i na praćenju interesa grupe u kojoj odgojitelj radi, ali i na praćenju posebnih interesa i sposobnosti svakog djeteta. U skladu s tim projektno smo planirali, stvarali poticajno okruženje, mijenjali centre aktivnosti, itd. To je proces koji zahtjeva punu suradnju svih sudionika.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE RANE DOBI „BUBAMARE”

Odgojiteljice: Gabrijela Bakotić i Marija Bilić Savić

OPĆI PODACI O GRUPI

U odgojno-obrazovnu skupinu upisano je 15 djece u dobi od 1 do 3 godine. Sva djeca polaze u vrtić početkom pedagoške godine, osim jednog djeteta koje polazi u vrtić u siječnju. Jedno dijete se ispisuje u travnju te drugo upisuje u svibnju. Najčešći razlozi izostanaka su uobičajene dječje bolesti. Zbog stalnog obolijevanja, jedno dijete prestaje dolaziti u skupinu te se zbog toga ispisuje u travnju.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

a) Uvjeti rada u grupi

Početkom pedagoške godine soba dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine dobro je opremljena didaktičkim i potrošnim materijalima primjerenim dobi djece. Prema interesima djece materijal se tijekom godine nadopunjavao i mijenjao.

Sobu dnevnog boravka bogatili smo materijalima koje smo sami izrađivali kako bi poticali što veću uključenost djece u aktivnosti, poticali razvoj govora i finu motoriku i stvaralaštvo. Nakon adaptacija djece smo napravili razmještaj sobe koji je bolje prilagođen popodnevnom odmoru djece. Primali smo donacije roditelja u vidu novih igračka, slikovnica, potrošnog materijala.

b) Samoprocjena vlastitog rada

Aktivnosti su se planirale prema potrebama i interesima djece, njihovoj razvojnoj dobi te sposobnostima, karakteristikama i mogućnostima svakog pojedinog djeteta.

Veliki naglasak je bio na samostalnosti djece u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima. Tijekom cijele godine se najviše radilo upravo na tom području.

Stvarali smo okruženje prihvaćenosti, osjećaj sigurnosti i povezanosti u odnosu dijete – odgojitelj.

Većina aktivnosti i razvojnih zadaća je ostvareno:

- samostalnost u jelu, odijevanju i obuvanju obuće
- osobna higijena, pranje ruku
- obavljanje nužde kod odvikavanja od pelena
- usvajanje dnevnog ritma i pravila skupine kao što je čekanje na red, stojimo u koloni
- pospremanju igračaka nakon igre i briga za svoje stvari

Osim na samostalnosti kod djece još smo:

- kroz priče i pjesme bogatili rječnik i proširivanje rečenice
- raznovrsne didaktičke igre poticale su ih na stvaralaštvo, istraživanje, razvoj fine motorike
- razvoj samokontrole kod dijeljenja igračaka
- poticali na razvoj pozitivne slike u djece

Dosta smo koristiti likovne materijale u izražavanju djece kao i pokretne igre.

PROJEKT: SLIKOVNICE I ŽIVOTINJE

Tema projekta

Projekt „Slikovnice i životinje“ nastao je iz svakodnevnog interesa djece za slikovnice, promatranje ilustracija, imenovanje poznatih pojmova te oponašanje glasanja i kretanja životinja. Djeca rane dobi svijet upoznaju kroz neposredno iskustvo, igru, istraživanje i ponavljanje, stoga slikovnica predstavlja važan poticaj za razvoj govora, pažnje, mašte i emocionalnog razvoja.

Kroz projekt djeca su se susrela s različitim vrstama životinja putem slikovnica, fotografija, pjesmica, pokreta, zvukova i različitih kreativnih aktivnosti. Cilj je približiti djeci životinjski svijet na njima razumljiv i zanimljiv način te poticati ljubav prema knjizi i čitanju od najranije dobi.

Ciljevi projekta

- Razvijati pozitivan odnos prema slikovnicama i knjigama.
- Potaknuti interes djece za slušanje priča i zajedničko čitanje.
- Upoznati djecu s različitim životinjama, njihovim izgledom, načinom kretanja i glasanja.
- Obogatiti dječji rječnik novim riječima i pojmovima.
- Poticati razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja.
- Razvijati dječju maštu i kreativno izražavanje.
- Poticati nježnost, brigu i pozitivan odnos prema životinjama.

RAZVOJNE ZADACI

Govorno-komunikacijski razvoj

poticanje djece na imenovanje životinja i opisivanje onoga što vide na slikama

usvajanje novih riječi (pas, mačka, krava, ptica, riba...)

poticanje oponašanja glasanja životinja

razvijanje interesa za slušanje priča i pjesmica

Spoznajni razvoj

uočavanje sličnosti i razlika među životinjama

povezivanje životinje sa zvukom i načinom kretanja

razvijanje sposobnosti opažanja i zaključivanja kroz igru

Socijalni i emocionalni razvoj

zajedničko sudjelovanje u čitanju i aktivnostima

razvijanje strpljenja i čekanja na red

poticanje empatije i brige prema živim bićima

Tjelesni i motorički razvoj

igre pokreta i oponašanja životinja

razvoj fine motorike kroz lijepljenje, bojanje, modeliranje i manipulaciju materijalima

Aktivnosti tijekom projekta

Slikovnice i priče

svakodnevno listanje slikovnica u manjim skupinama

čitanje kratkih priča o životinjama

razgovor nakon čitanja („Gdje je maca?“, „Kako se glasa pas?“)

poticanje djece da samostalno biraju slikovnice

Istraživačke aktivnosti

promatranje fotografija životinja

slušanje zvukova životinja i prepoznavanje

razvrstavanje životinja prema veličini, boji ili mjestu gdje žive

igra s figuricama i plišanim životinjama

Kreativne aktivnosti

izrada životinja od papira i kolaža

slikanje životinja različitim tehnikama

oblikovanje životinja plastelinom

izrada 3D panoa u sobi - „Naše životinje“

izrada životinja na štapu od stiropornih jaja i mozgumija

Pokretne i glazbene aktivnosti

oponašanje hodanja životinja (zeko skače, zmija puže, ptica leti)

pjesmice i brojalice o životinjama

ples i pokret uz glazbu

Senzorne aktivnosti

istraživanje različitih materijala (meko, hrapavo, glatko)

igra s prirodnim materijalima

istraživanje „farme“ kroz senzorne kutije

Uloga odgojitelja

Odgojitelj prati interese djece, potiče njihovo aktivno sudjelovanje i stvara poticajno okruženje bogato slikovnicama i materijalima za istraživanje. Kroz razgovor, igru i zajedničke aktivnosti omogućava djeci učenje kroz iskustvo i vlastito istraživanje.

Suradnja s roditeljima

donošenje slikovnica od kuće

posudbu ili razmjenu knjiga

prikupljanje fotografija životinja

dijeljenje dječjih iskustava vezanih uz životinje

Dokumentiranje i vrednovanje

Projekt se dokumentirao fotografijama, bilješkama odgojitelja i dječjim radovima. Pratio se dječji interes, sudjelovanje, razvoj govora, samostalnost u izboru slikovnica i način uključivanja u aktivnosti. Kod neke djece smo primjetili pojačan razvoj govora te zabilježili to u razvojnim listama.

Obilježili smo, posjetili, organizirali i sudjelovali u:

11.09. 2025. Informativni roditeljski sastanak

13.10.2025. „Mama budi zdrava“ obilježavamo akciju vezanu za zdravlje žena „Dan ružičastih vrpca“

16.10. 2025. Obilježavanje “Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje” – svečanost, blagoslov hrane i druženje svih skupina vrtića i roditelja.

20.10. 2025. „Dan jabuka“ – obilježavanje prigodnim aktivnostima u skupini

22.10.2025. „Kako nastaje prijateljstvo“ – lutkarski mjuzikl studija „Suncokret“

15.11.2025. Obilježavanje sjećanja na Vukovar – paljenje lampiona ispred zgrade vrtića

25.11. 2025.. i 26.11. Izrada adventskih vjenčića u suradnji s roditeljima i svim odgojno – obrazovnim skupinama

5.12. 2025. Obilježavanje dana Sv. Nikole

17.2.2026. Maskenbal u vrtiću, druženje svih skupina vrtića i DV „Brat Sunce“ u dvorištu vrtića

19.3.2026. „Dan očeva“, igralište u Dolcu, natjecateljske igre djece- roditelja, druženje

19.3.2026. „Složna obitelj“ – predstava, produkcija Z Split

23.3.2026. „Datale - Pletenje maslinovih grančica“ - zajedno s roditeljima svih skupina

10.4.2026. Posjet stomatologa vrtiću, pregled i prezentacija

15.4.2026. Komunikacijski roditeljski sastanak s roditeljima na temu „Sukobi s djecom“

22.4.2026. Dan eko vrtića, sadnica biljaka koje su darovali roditelji

14.5.2026. „Sportski dan“, natjecanje djece i roditelja u suradnji s DV „Brat Sunce“

22.5.2026. Izlet zajedno s roditeljima, Nacionalni park „Krka“

* Ove godine se nije održao zimski Maskenbal zbog loših vremenskih uvjeta, a „Sportske igre“ su prolongirane za sedam dana zbog istog razloga.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Ovu pedagošku godinu realizirali smo 7. odgojiteljski vijeća te 5. radni dogovora, izmjenjivali informacije.

Gabrijela Bakotić sudjeluje na stručnom skupu: „Govor i razvoj jezičnih kompetencija“, 8. svibnja u Splitu.

Od literature najviše smo koristili:

Edita Slunjski – „Kurikulum ranog odgoja – istraživanje i konstrukcija“

Višnja Jevtić – Pedagogija ranog i predškolskog i obrazovanja

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA:

Ravnatelj:

- svakodnevni informativni dogovori oko materijalnih uvjeta rada

- organizacije rada

- radni dogovori i odgojiteljska vijeća

Medicinska sestra:

- antropometrijska mjerenja djece
- tjedan zdravlja, aktivnosti s djecom
- u slučaju bolesti informiranje roditelja i individualni razgovori s roditeljima po potrebi

Pedagog:

- praćenje pedagoške dokumentacija skupine
- praćenje djece, suradnja s roditeljima
- individualni razgovori s roditeljima
- praćenje razvoja djece

Odgojitelji:

- odgojiteljska vijeća
- radionice
- radni dogovori
- organizacija rada
- dogovori i planiranje svakodnevnih aktivnosti, razmjena informacija na dnevnoj bazi

SURADNJA S RODITELJIMA:

- bitne informacije uspješno smo razmjenjivali s roditeljima u svakodnevnim kratkim susretima pri dovođenju/odvođenju djece
- individualni sastanci sa svakim roditeljem prije adaptacije djece u skupinu:

11.9.2025. Informativni roditeljski sastanak

15.4. 2026. Komunikacijski roditeljski sastanak s roditeljima na temu „Sukobi s djecom“

- bitne informacije i obavijesti koje se odnose na svu djecu istaknute su na oglasnoj ploči kao i poslane na e-mail roditelja
- kreativne radionice i svečanosti na razini vrtića, druženja djece - roditelja - odgojitelja

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO- OBRAZOVNE MJEŠOVITE SKUPINE: "KRIJESNICE"

Odgojiteljice: Jagoda Matošin i Andreja Shkreli

OPĆI PODACI O GRUPI

Odgojno- obrazovna skupina "KRIJESNICE" broji 23 djece.

Najčešći razlozi izostanka su bili zbog različitih vrsta bolesti.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške godine naglasak u odgojno-obrazovnom radu posebno je stavljen na razvoj govornih, izražajnih i socijalnih vještina djece kroz cjelogodišnji projekt „BAJKE“. Detaljno smo upoznali i dramski interpretirali klasične bajke i priče: Crvenkapica, Vuk i sedam kozlića, Ježeva kućica te Snježna kraljica, i djeca su aktivno sudjelovala u stvaranju autorskog igrokaza Krijesnice. Projekt je realiziran kroz različite aktivnosti: slušanje i interpretaciju književnih tekstova, razgovore o sadržaju i likovima, prepričavanje dramatizacije, igre uloga te prikazivanje priča pomoću kamishibai kazališta, kazališta sjena, ginjol lutaka, štapnih lutaka i drugih scenskih sredstava. Provedene aktivnosti pridonijele su razvoju komunikacijskih i jezičnih kompetencija djece. Djeca su bogatila rječnik, razvijala sposobnost aktivnog slušanja, razumijevanja i interpretacije književnog sadržaja te usvajala vještine prepričavanja i izražavanja vlastitih misli, doživljaja i osjećaja. Sudjelovanjem u dramskim i lutkarskim aktivnostima razvijala su maštu. Kreativnost i divergentno mišljenje. Posebno je značajno što su djeca kroz osmišljavanje vlastitog igrokaza pokazala inicijativu, stvaralaštvo i sposobnost zajedničkog kreiranja sadržaja. Time su razvijala kompetencije potrebne za rješavanje problema, donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u procesu učenja. Projekt je poticao i socio-emocionalni razvoj djece. Kroz preuzimanje različitih uloga, suradnju u skupnim aktivnostima i zajedničko stvaranje scenskih prikaza djeca su učila međusobno se dogovarati, uvažavati različitosti, razvijati empatiju i odgovornost te jačati osjećaj pripadnosti skupini. Izvođenje igrokaza pridonijelo je razvoju samopouzdanja i

pozitivne slike o sebi. Korištenjem različitih lutkarskih tehnika i scenskih pomagala pridonijelo je razvoju fine motorike, koordinaciji pokreta, vizualne percepcije i simboličke igre. Sadržaji bajki pružili su mogućnost za promišljanje o moralnim vrijednostima poput prijateljstva, hrabrosti, poštenja, međusobnog pomaganja, odgovornosti i ljubavi prema domu i obitelji. Djeca su kroz razgovore i iskustveno učenje usvajala pozitivne obrasce ponašanja te razvijala sposobnost prepoznavanja i razumijevanja emocija. Provođenjem projekta ostvareni su brojni odgojno-obrazovni ishodi iz područja komunikacije, stvaralaštva, socio-emocionalnog razvoja i umjetničkog izražavanja. Projekt je pridonio stvaranju poticajnog okruženja u kojem su djeca učila kroz igru, istraživanje, suradnju i vlastito iskustvo te razvijala interes za književnost, kazališnu umjetnost i kreativno izražavanje. U sklopu projekta „Bajke“, vođene dječjim interesima izrađen je interaktivni dvorac koji je djeci pružao brojne mogućnosti za igru, istraživanje i maštovito izražavanje. Dvorac je osmišljen kao prostor za provlačenje, skrivanje i simboličku igru te je sadržavao više pretinaca za odlaganje i organizaciju igračaka. Djeca su izgrađivala dvorac iznoseći svoje ideje i prijedloge te sudjelujući u njegovom likovnom uređenju. Djeca su samostalno oslikala cijeli dvorac, čime su razvijala kreativnost, finu motoriku, osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajednički stvorenom prostoru. U sam projekt uključili su se i roditelji nabavkom materijala za izradu dvorca. Kao dodatni element izrađena je i velika kraljevska stolica koja je obogatila igru uloga i poticala razvoj govornog izražavanja, mašte i socijalnih vještina. Izrađeni dvorac imao je višestruku namjenu tijekom godine te je, osim u svakodnevnim aktivnostima i igri, poslužio i kao kulisa na završnoj svečanosti predškolaca, čime je dodatno obogaćen završni prikaz projekta i dječjih postignuća. Prateći interese djece projekt je trajao od listopada do lipnja. Skupina je sa izvođenjem predstave „Snježna kraljica“, sudjelovala na nacionalnoj manifestaciji Hrvatske pod nazivom KREAkcija, čime se ujedno proslavio Svjetski dan kreativnosti. Skupnim likovnim radom, također smo sudjelovali u likovnom natječaju „Plesna haljina žutog maslačka“.

a)Uvjeti rada u grupi

Materijalno okruženje skupine tijekom pedagoške godine bilo je primjereno organizirano te je djeci omogućavalo raznovrsne aktivnosti, istraživanje, igru i učenje. Soba dnevnog boravka raspolagala je dovoljnom količinom didaktičkih sredstava i materijala koji su se kontinuirano izmjenjivali u skladu s uočenim interesima, potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Potrošni materijal bio je osiguran u dovoljnim količinama, što je omogućilo kvalitetnu realizaciju planiranih odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom cijele godine.

b) Samoprocjena vlastitog rada

Aktivnosti su se planirale prema potrebama i interesima djece, njihovoj razvojnoj dobi, te sposobnostima, karakteristikama i mogućnostima svakog pojedinog djeteta.

Većina planiranih razvojnih zadataka tijekom pedagoške godine uspješno je realizirano.

Posebno bismo izdvojile napredak djece u području samoiniciranja i samoorganiziranja vlastitih aktivnosti, pri čemu su djeca pokazivala sve veću samostalnost u odabiru sadržaja, materijala i partnera za igru te odgovornost u provođenju vlastitih zamisli. Značajan napredak ostvaren je i u razvoju različitih oblika izražavanja. Djeca su kroz svakodnevne aktivnosti imala priliku razvijati i prakticirati govorno, scensko, likovno i glazbeno izražavanje, pri čemu su pokazivala kreativnost, maštovitost i sve veću sigurnost u predstavljanju svojih ideja, osjećaja i iskustava. Kontinuirano se poticao razvoj osjećaja pripadnosti skupini i međusobne povezanosti djece. Kroz zajedničke aktivnosti, suradničku igru i svakodnevne situacije djeca su razvijala međusobno uvažavanje, pomaganje, suradnju i osjećaj zajedništva. Poseban pozornost usmjerena je na poticanje kreativnosti i stvaralačkog potencijala svakog djeteta. Napredak je vidljiv i u području razvoja samostalnosti u svakodnevnim životno-praktičnim aktivnostima. Djeca su tijekom godine usvajala i unapređivala vještine samostalnog hranjenja, posluživanja hranom i pićem, oblačenja i svlačenja te održavanja osobne higijena, pri čemu su pokazivala sve veću samostalnost, odgovornost i brigu o sebi.

OBILJEŽILI SMO, POSJETILI, ORGANIZIRALI I SUDJELOVALI U:

16. listopada 2025. g. Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje, svečanost u dvorištu vrtića, blagoslov hrane i druženje

23. listopada 2025.g. posjet HAK-a vrtiću (Sigurnost u prometu)

31. listopada 2025.g. posjet mjesnom groblju i paljenje svijeća povodom Svih Svetih

17.studenog obilježen Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

24. studenog održana je Božićna radionica s roditeljima, izrada adventskih vijenaca

26. studenog 2025. g održan je roditeljski sastanak „Priprema djeteta za školu“, pod vodstvom pedagoginje Jelene Šore i odgojiteljice Jagode Matošin

5. prosinca 2025.g. obilježen je Sveti Nikola uz predstavu i podjelu poklona za svako dijete

19.prosinca 2025. g. održano je Božićno druženje roditelja, djece i odgojiteljica uz prezentaciju igrokaza „Krijesnice i čuvari mraka“

12. siječanj do 27.siječnja Sudjelovanje u Nacionalnom izazovu u čitanju 15 po 15.

20. siječnja 2026. g. Posjet muzejske pedagoginje iz grada Šibenika

17.veljače 2026.g. Održan dječji maskenbal u vrtiću

25.veljače obilježen Dan ružičastih majica

19.ožujka 2026.g. na mjesnom igralištu u Docu obilježen je Dan očeva

26.ožujka 2026.g. održana je humanitarna radionica s roditeljima izrade Uskrsnih grančica

10.travnja 2026.g. posjet zubara u prostor vrtićke zgrade

22. travnja 2026.g. Dan otvorenih vrata vrtića, Dan planeta Zemlje i druženje s roditeljima uz prikaz predstave Snježna kraljica uz sudjelovanje u projektu KREAkcija

28.travnja 2026.g. posjet vatrogasaca iz DVD-a Primošten

14. svibnja 2026.g. održan Sportski dan na mjesnom igralištu

19. svibnja 2026.g. u posjet vrtiću dolazi Matija Bobek sa prezentacijom drvenih igračaka

22.svibnja 2026.g. Izlet Eko kampus „Krka“ u Puljanima

11. lipnja 2026.g. Završna svečanost za predškolce

23.lipnja 2026.g. Završno druženje s roditeljima predškolaca

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Andreja Shkreli:

1.Uvod u eTwinning- od ideje do projekta, predavač Darija Beljan, 18.10.2025.

2. Webinar: Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti kod djece u pripremi za školu, Thinkific, predavač Sara Kozjak Dragčević i Martina Sokač, 25.11.2025.

3. Temeljne potrebe djece u ranoj dobi, Aktivnosti+, predavač prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, 14.01.2026.

4. Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa, Thinkific, predavač Martina Sokač, i Tarita Mašković, 27.01.2026.

5. Ljetne senzorne igre u vrtiću, Thinkific, predavač Petra Švelec, 9.06.2026.

Jagoda Matošin:

Senzorne igre u jaslicama, Thinkific- platforma za razvojne igre, 13.11.2025.

Digitalna pismenost od vrtića- Roda- roditelji u akciji, 28.11..2026.

Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja- Thinkific, 7.1.2026.

Zona optimalnog razvoja- Aktivnost +, 18.01.2026.

Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu-HVRID, 21.1.2026.

Predvještine čitanja i pisanja, Thinkific, 3.3.2026.

Komunikacija s djecom po dobi, Udruga Virtuoz, 17.4.2026.

Aktivnosti koje potiču razvoj mozga, Aktivnosti +, 13.05.2026.

AI u predškolskom odgoju, Digitalni vrtić, 20.05.2026.

Ljetne senzorne igre, Thinkific, 9.6.2026.

Stručna literatura koristila se tijekom cijele godine.

SURADNJA SA STRUČNJACIMA, RODITELJIMA I DRUGIMA RADI OSTVARIVANJA POSTAVLJENIH ZADAĆA:

- **Pedagog**
 - Dogovor i smjernice za rad
 - Praćenje razvoja djece
 - Grupni i individualni rad sa djecom
 - Sastanci sa roditeljima
- **Ravnatelj**
 - Organizacija rada

- Nabavka potrošnog materijala

- **Odgojitelji**
 - Odgojiteljska vijeća
 - Radni dogovori
 - Organizacija rada
 - Pripreme oko svakodnevnih aktivnosti
 - Kutić za roditelje

- **Suradnja s roditeljima**
 - Oglasna ploča/WhatsApp grupa
 - Prikupljanje materijala za rad
 - Individualni razgovori
 - Roditeljski sastanci

U ovoj pedagoškoj godini održana su tri roditeljska sastanka; informativni sastanak održan 3.9.2025, 26.11.2025. za djecu predškolce i tematski sastanak 30.3.2026. pod nazivom „Roditeljstvo nekad i danas“.

Roditelje smo obavještavali putem oglasne ploče na ulazu vrtića, te WhatsApp grupe.

Individualni razgovori održavali su se u tijeku pedagoške godine; na zahtjev odgojiteljica ili na zahtjev roditelja.

Roditelji su sudjelovali u radionicama za Božić i Uskrs, u zajedničkim druženjima gdje su im prikazane predstave te u donaciji igračaka, slikovnica te neoblikovanog materijala.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO OBRAZOVNE MJEŠOVITE SKUPINE „Iskrice A“

Odgojiteljice : Anica Skorić i Ivona Guina

OPĆI PODATCI O GRUPI

Odgojno – obrazovna skupina „ Iskrice A „, na početku pedagoške godine 2025. / 2026. broji 17 djece od čega 4 prelazi iz skupine ran dobi. Na kraju pedagoške godine broj djece ostaje isti.

Najčešći razlozi izostanaka tijekom pedagoške godine bile su razne vrste bolesti. Djeca su redovito sudjelovala u odgojno – obrazovnom procesu sukladno svojim mogućnostima i zdravstvenom stanju.

ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

a) Uvjeti rada u grupi

Početak pedagoške godine bio je usmjeren na proces adaptacije djece na vrtičko okruženje, razvoj samostalnosti te ostvarivanje osobnih, emocionalnih i tjelesnih dobrobiti. Obzirom na veći broj djece koja su prešla iz mlađe jasličke skupine poseban naglasak je na usvajanju pravila skupine, razvijanju osjećaja sigurnosti i povjerenja.

Početkom pedagoške godine SDB -a odgojno obrazovne skupine dobro je opremljena didaktičkim i potrošnim materijalima primjerenima dobi djece. Prema interesima djece materijal se tijekom godine nadopunjavao i mijenjao.

Sobu dnevnog boravka bogatili smo materijalima koje smo sami izrađivali potičući što veću uključenost djece u aktivnosti, potičući razvoj govora, finu motoriku i stvaralaštvo.

Promatrajući komunikaciju djece poseban smo naglasak dali na osvještavanje razlike između dobrih i loših djela te smo tim povodom obogatili centar emocija “Stablom dobrih djela”; gdje smo djecu svakodnevno poticali na činjenje dobrih djela. Kroz svakodnevnu igru djeca su sve više uviđala razliku između dobrog i lošeg ponašanja; dobrih i loših djela. Ubrzo je naše stablo bilo puno dobrih djela.. Kako se projekt bližio kraju uvidjeli smo kako su djeca postala svjesnija koliko nam činjenje dobrih djela pomaže u izgradnji boljih međusobnih odnosa u skupini.

Roditelji su tijekom godine sudjelovali u prikupljanju različitih materijala za rad te donacijama slikovnica, igračaka te potrošnog materijala.

b) Samoprocjena vlastitog rada

Aktivnosti su se planirale prema potrebama i interesima djece, njihovoj razvojnoj dobi te sposobnostima, karakteristikama i mogućnostima svakog pojedinog djeteta.

Veliki naglasak bio je na samostalnosti djece u osnovnim životno – praktičnim aktivnostima. Stvarali smo okruženje prihvaćenosti, osjećaj sigurnosti i povezanosti u odnosu djeteta – odgojitelj.

Razvoj empatije, privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba, osvještavanje emocija i regulaciji ponašanja.

Većina aktivnosti i razvojnih zadaća je ostvareno:

Samostalnost u jelu i piću

Svlačenje i oblačenje odjeće i obuće

Samostalno obavljanje nužde (odvikavanje od pelena)

Usvajanje dnevnog ritma i pravila skupine

Raznovrsne didaktičke igre poticale su ih na stvaralaštvo, istraživanje, razvoj fine motorike.

Uvažavanje vlastitih potreba i potreba druge djece.

Važnost brige o drugima.

PROJEKT 15 PO 15

1. Tema i kratki opis

Tijekom pedagoške godine na Nacionalnoj razini proveden je čitalački projekt „ 15 po 15“ u cilju poticanja predčitalačkih vještina. Mi kao vrtić uključili smo se u sam projekt s ciljem važnosti svakodnevnog čitanja, ljubavi prema knjizi te međusobnoj povezanosti.

Projekt se temeljio na svakodnevnom čitanju u trajanju od 15 minuta u koji smo uključili i same roditelje. Roditelji su se uključili u velikom broju.

2. Ciljevi projekta:

- razvoj interes za knjigu i čitanje
- ukazati na važnost svakodnevnog čitanja
- poticanje predčitalačkih vještina

- obogaćivanje dječjeg rječnika
- razvijanje i pažnju i koncentraciju
- aktivno uključivanje roditelja na suradnju

Aktivnosti

- svakodnevno čitanje slikovnica
- prepričavanje priča
- likovno izražavanje doživljaja nakon čitanja

Suradnja s roditeljima

Roditelji su aktivno sudjelovali u projektu dolazeći u vrtić i čitajući djeci odabrane slikovnice i priče. Njihovo uključivanje znatno je osnažilo važnost čitanja i blizine koja se tako ostvaruje u odnosu roditelj / dijete.

5.Dokumentacija i evaluacija

Projekt je dokumentiran fotografijama, dječjim radovima i bilješkama odgojitelja. Djeca su pokazivala poseban interes kod čitanja, aktivno sudjelovala u razgovorima te razvila pozitivan odnos i ljubav prema knjizi i čitanju.

OBILJEŽILI SMO, POSJETILI, ORGANIZIRALI I SUDJELOVALI :

- 5.9. 2025. održan je prvi roditeljski sastanak na temu „Ustrojstvo rada vrtića“
- 13.10. 2025. obilježili smo „ Dan ružičastih majci „ pod sloganom „Mama budi zdrava“ udruge Sve za nju.
- 13.10. 2025. zdravstvena djelatnica održala je prezentaciju na temu „Kako se brineš za svoje zdravlje?“

- 16.10. 2025. obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje blagoslovom svih plodova te zajedničkim druženjem i degustacijom istih.
- 17.10.2025. u prostorijama vrtića održan je Twinning uz mentoricu Dariju Buljan.
- 17.10. 2025. u posjet nam dolazi Edukido , edukacija i lego radionice s djecom u SDB.
- 20.10. 2025. obilježili smo dan jabuka raznim istraživačkim , likovnim i praktičnim aktivnostima.
- 22.10. 2025. u posjet nam dolazi Studio Suncokret uz lutkarski mjuzikl „Kako nastaje prijateljstvo? „
- 23.10.2025. u posjet nam dolazi HAK uz edukativnu radionicu HAK u vrtiću kroz koju su djeca upoznala osnovna prometna pravila i važnost sigurnosti u prometu.
- 28.10. 2025. Zdravstvena djelatnica održava prezentaciju „ Kapko priča priču“ (zdrava prehrana, darivanje krvi i transfuzijska medicina).
- 31.10. 2025. obilježavamo blagdan Svih Svetih odlaskom na mjesto groblje te paljenjem lampiona.
- 05.11. 2025. u posjet nam dolazi Foto studio te obavljam grupno i pojedinačno slikavanje.
- 17.11. 2025. obilježavamo dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje paljenjem lampiona ispred vrtića uz slogan „ I u mom gradu Vukovar svijetli“.
- 24. i 25.11. 2025. u prostorijama vrtića održana je humanitarna akcija izrade Božićnih vijenaca u suradnji s roditeljima.
- 26.11.2025. održan je roditeljski sastanak za roditelje predškolaca na temu:
 - 1.Pripreme za školu
 - 2.Razvoj predčitalačkih vještina
 - 3.Socijalni razvoj djeteta.
 Na sastanku su prisustvovala 2 odgojiteljice i pedagogica.
- 2.12. 2025. u SDB pečemo Čarobne kolačiće u suradnji s pedagogicom Jelenom Šore.
- 5.12. 2025. u posjet nam dolazi Sveti Nikola. Uz predstavu Dolazak svetog Nikole uz Klauna Šarenka i animatore dijelimo djeci prigodne poklone.
- 12.12. 2025. obilježavamo blagdan svete Lucije te tim povodom sijemo pšenicu.
- 18.12. 2025. u prostoriji SDB organiziramo Božićnu priredbu . Vlada vesela blagdanska atmosfera.
- 15.1. 2026. uključujemo se u akciju 15 po 15, aktivno sudjelovanje u cilju poticanja predčitalačkih vještina.
- 13.02. 2026. obilježavamo Valentinovo uz razgovor o ljubavi i međusobnoj brizi.

- 17.02. 2026. u dvorištu obilježavamo Maškare zajedno sa svim skupinama u našem vrtiću i vrtićem Brat Sunce.
- 19.03.2026. obilježili smo Dan očeva zajedničkim druženjem djece i roditelja kroz razne natjecateljske igre na igralištu u Docu
- 19.03. 2026. u goste nam dolazi „Produkcija Z“ s lutkarskim mjuziklom „Složna obitelj“.
- 20.3. 2026. u suradnji s pedagogicom Jelenom Š. obilježili smo Svjetski dan osoba sa sindromom Down različitim aktivnostima kojima smo razvijali prihvaćanje različitosti, empatiju i međusobno poštovanje.
- 21.3. 2026. obilježili smo prvi dan proljeća promatranjem promjena u prirodi.
- 26.3. 2026. održana je humanitarna Uskršnja radionica“ Pletenje maslinovih grančica „ u suradnji a roditeljima
- 07.04. 2026. održali smo roditeljski sastanak na temu : „Učenje kroz igru“ uz aktivno sudjelovanje roditelja.
- 07.04. 2026. u pratnji odgojiteljica predškolci su posjetili Osnovnu školu Primošten
- 10.04. 2026. u prostorijama vrtića imali smo posjet stomatologa u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom održana je prezentacija na temu „Higijena zubi i usne šupljine.“
- 22.04.2026. u sklopu Dana otvorenih vrata obilježili smo Dan planeta Zemlje sadnjom biljaka i uređenjem dvorišta u suradnji s roditeljima.
- 11.05. 2026. obilježili smo Majčin dan prigodnim aktivnostima i izradom čestitki.
- 14.5. 2026. na igralištu Mala Raduča održana je Olimpijada, sportske igre za male i velike uz razne sportske igre namijenjene dobi djeteta.
- 19.05. 2026. posjetio nas je Matija Bobek iz „Zagonetnog drveta“ gdje je kroz izradu materijala od drveta pokazao iznimnu vještinu izrade bumeranga, usne harmonike te ostalih sadržaja.
- 22.05. 2026. održao se zajednički završni izlet u EKO KAMPUS KRKA – PULJANI u kojem su prisustvovali i roditelji uz odgojitelje i ravnateljicu.
- 28.05. 2026. predškolci su u pratnji odgojitelja posjetili Pizzeriju Camel u Primoštenu.
- 29.05. 2026. u posjet nam stiže Produkcija Z uz lutkarski mjuzikl „Veliko putovanje maloga puža „,
- 11.06. 2026. održali smo ZAVRŠNU SVEČANOST ZA PREDŠKOLCE uz prigodan program i zajedničko druženje djece, roditelja i odgojitelja.

STRUČNA USAVRŠVANJA

Suradnja sa stručnjacima i roditeljima radi ostvarivanja postavljenih zadaća:

• **Pedagog**

- dogovor i smjernice za rad
- praćenje razvoja djece
- grupni i individualni rad s djecom
- roditeljski sastanci
- individualni razgovori

• **Zdravstvena voditeljica**

- praćenje zdravstvenog stanja djece
- informiranje o bolestima unutar grupe
- suradnja vezana uz očuvanje zdravlja djece

• **Ravnatelj**

- organizacija rada
- nabavka potrošnog materijala
- odgojiteljska vijeća
- radni dogovori

• **Odgojitelji**

- pripreme oko svakodnevnih aktivnosti
- kutić za roditelje
- dokumentacija

• **Suradnja s roditeljima**

- oglasna ploča
- whatsapp grupa
- individualni razgovori
- roditeljski sastanci
- radionice

- zajednička druženja

Roditelji su aktivno sudjelovali u prikupljanju materijala za rad, provedbi pojedinih projekata te sudjelovanjem u zajedničkim radionicama, svečanostima i druženjima.

Ostvarena suradnja bila je kvalitetna i usmjerena na zajednički cilj- stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za rast, razvoj i učenje svakog djeteta.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovu pedagošku godinu stručno smo se usavršavali putem odgojiteljska vijeća i radnih dogovora.

Stručna literatura smo koristili tijekom cijele godine.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNO-OBRAZOVNE MJEŠOVITE SKUPINE „ISKRICE B“

Odgojiteljice: Hanna Huljev i Ivana Milat

OPĆI PODACI O GRUPI

Odgojno-obrazovna skupina „Iskrice B“ na početku pedagoške godine 2025./2026. broji 15 djece. U mjesecu ožujku jedno dijete ispisuje se iz vrtića, dok se u svibnju u skupinu upisuje jedno dijete. Na kraju pedagoške godine skupina broji 15 djece.

Najčešći razlozi izostanaka tijekom pedagoške godine bili su bolesti i putovanja. Djeca su redovito sudjelovala u odgojno-obrazovnom procesu sukladno svojim mogućnostima i zdravstvenom stanju.

ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Početak pedagoške godine bio je usmjeren na proces adaptacije djece na vrtičko okruženje, uspostavljanje osjećaja sigurnosti, povjerenja i pripadnosti skupini. Posebna pažnja posvećena je stvaranju poticajnog i ugodnog okruženja te planiranju aktivnosti i materijala prilagođenih individualnim potrebama, interesima i dobi djece.

Tijekom godine odgojno-obrazovni rad temeljio se na praćenju dječjih interesa te stvaranju uvjeta za aktivno istraživanje, učenje kroz igru i stjecanje novih iskustava. Raznovrsnim aktivnostima poticali smo cjelovit razvoj djece, razvoj samostalnosti, socijalnih vještina, komunikacije, stvaralaštva i istraživačkog duha.

Poseban naglasak stavljen je na razvoj suradnje među djecom, usvajanje pravila skupine, razvijanje pozitivne slike o sebi te prihvatanje različitosti.

Uvjeti rada u grupi

Soba dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine bila je opremljena raznovrsnim didaktičkim, konstruktivnim i potrošnim materijalima primjerenima dobi i interesima djece. Tijekom godine materijali su se redovito mijenjali i nadopunjavali prema aktualnim interesima djece i planiranim aktivnostima.

Prostorno-materijalno okruženje kontinuirano smo obogaćivali novim centrima aktivnosti, prirodnim i neoblikovanim materijalima te materijalima koje smo samostalno izrađivali s ciljem poticanja istraživanja, stvaralaštva, razvoja govora, fine motorike i samostalnosti djece. S djecom smo u mirnom kutku izradili plakat : „Moja obitelj“ na kojem se nalaze slike djece i njihovih obitelji. Također smo nadopunili dio zida „Stablom dobrih djela“ kojeg su djeca obogaćivala svaki put kada bi napravila dobro djelo.

Roditelji su tijekom godine sudjelovali u prikupljanju različitih materijala za rad te donacijama slikovnica, igraćaka i potrošnog materijala.

Samoprocjena vlastitog rada

Aktivnosti su planirane prema potrebama i interesima djece, njihovoj razvojnoj dobi te individualnim mogućnostima i sposobnostima svakog djeteta.

Poseban naglasak tijekom godine bio je na razvoju samostalnosti djece u svakodnevnim životno-praktičnim aktivnostima, razvoju socijalnih kompetencija, komunikacijskih vještina i stvaranju pozitivnog socio-emocionalnog okruženja.

Većina razvojnih zadataka uspješno je ostvarena, a posebno:

- razvoj samostalnosti pri jelu i piću
- samostalno obavljanje higijenskih navika
- usvajanje pravila skupine i dnevnog ritma
- razvoj govora, komunikacije i bogaćenje rječnika
- razvoj fine i grube motorike
- razvoj suradničkih odnosa među djecom
- razvoj empatije, samokontrole i regulacije emocija
- razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
- razvoj istraživačkih i stvaralačkih sposobnosti

Kontinuiranim praćenjem djece i refleksijom vlastitog rada nastojali smo unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa te osigurati poticajno okruženje za cjelovit razvoj svakog djeteta.

PROJEKT: „15 PO 15“

Tema i kratki opis

Tijekom pedagoške godine proveden je projekt „15 po 15“, kojim smo nastojali potaknuti razvoj predčitalačkih vještina, ljubav prema knjizi i zajedničko čitanje.

Projekt se temeljio na svakodnevnom čitanju u trajanju od 15 minuta tijekom 15 dana, uz aktivno uključivanje roditelja.

Ciljevi projekta

- razvijati interes za knjige i čitanje
- poticati razvoj govora i komunikacijskih vještina
- obogaćivati dječji rječnik
- razvijati pažnju i koncentraciju
- jačati suradnju vrtića i obitelji

Aktivnosti

svakodnevno čitanje slikovnica

razgovori o pročitanim sadržajima

prepričavanje priča

posjeti roditelja skupini radi čitanja djeci

likovno izražavanje doživljaja nakon čitanja

Suradnja s roditeljima

Roditelji su aktivno sudjelovali u projektu dolazeći u vrtić te čitajući djeci slikovnice i priče. Njihovo uključivanje dodatno je obogatilo aktivnosti i pridonijelo stvaranju pozitivnog odnosa djece prema knjizi i čitanju.

Dokumentacija i evaluacija

Projekt je dokumentiran fotografijama, dječjim radovima i bilješkama odgojitelja. Djeca su pokazivala velik interes za aktivnosti čitanja, aktivno sudjelovala u razgovorima te razvijala pozitivan odnos prema knjizi.

OBILJEŽILI SMO, POSJETILI, ORGANIZIRALI I SUDJELOVALI U:

5.9.2025. Održan je prvi roditeljski sastanak za cijelu skupinu

23.9.2025. god. obilježili smo prvi dan jeseni različitim istraživačkim, likovnim i spoznajnim aktivnostima vezanim uz promjene u prirodi

16.10.2025. god. obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje kroz prigodne aktivnosti i upoznavanje tradicijskih običaja

17.10.2025. E twinning- Darija Buljan

17.10.2025. Posjet „edukido“ – edukacija s legićima, lego radionica s djecom u SDB-a

20.10.2025. god. obilježili smo Svjetski dan jabuka različitim istraživačkim, likovnim i praktičnim aktivnostima

23.10.2025. god. u našem je vrtiću održana edukativna radionica „HAK u vrtiću“ kroz koju su djeca upoznala osnovna prometna pravila i važnost sigurnog sudjelovanja u prometu

18.11.2025. god. obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Vukovara paljenjem lampiona ispred vrtića

24.11 i 25.11 izrada božićnih vijenaca u vrtiću – druženje s roditeljima

26.11.2025. god. održan je roditeljski sastanak za roditelje predškolske djece na temu pripreme za školu

5.12.2025. god. obilježili smo blagdan svetog Nikole uz prigodne aktivnosti i darivanje djece, Predstava „Dolazak sv. Nikole“ - klaun Šarenko uz animatore

20.12.2025. god. organizirali smo božićno druženje djece, roditelja i odgojitelja u ugodnom i veselom blagdanskom ozračju

14.2.2026. god. obilježili smo Valentinovo razgovorom o prijateljstvu, ljubavi, poštovanju i međusobnoj brizi

17.2.2026. god. obilježili smo maškare kroz maskiranje, ples i kreativne aktivnosti

19.3.2026. god. obilježili smo Dan očeva zajedničkim druženjem djece i roditelja kroz natjecateljske i zabavne igre na otvorenom na dječjem igralištu u Docu

19.3.2026. U goste nam dolazi „Produkcija Z“ s lutkarskim mjuziklom „Složna obitelj“

20.3.2026. god. obilježili smo Svjetski dan osoba sa sindromom Down različitim aktivnostima kojima smo razvijali prihvaćanje različitosti, empatiju i međusobno poštovanje

21.3.2026. god. obilježili smo prvi dan proljeća promatranjem promjena u prirodi te razgovorom o obilježjima proljetnog godišnjeg doba

26.3.2026. Uskršnja radionica „Pletenje maslinovih grančica“, humanitarna akcija (sudjelovali roditelji)

7.4.2026. god. održali smo roditeljski sastanak na temu „Učenje kroz igru“, uz aktivno sudjelovanje roditelja

7.4.2026. god. predškolci su posjetili Osnovnu školu Primošten, upoznali učiteljicu i školsko okruženje

10.4.2026. Posjet stomatologa – prezentacija za djecu „Higijena zubi i usne šupljine“

22.4.2026. god. u sklopu Dana otvorenih vrata obilježili smo Dan planeta Zemlje sadnjom biljaka i uređenjem dvorišta u suradnji s roditeljima

11.5.2026. god. obilježili smo Majčin dan prigodnim aktivnostima i izradom čestitki za majke

14.5.2026. god. obilježili smo Olimpijadu kroz sportske igre, natjecanja i razvoj timskog duha

19.5.2026. god. posjetio nas je Matija Bobek iz „Zagonetnog drveta“, a djeca su upoznala tradicijske sadržaje te sudjelovala u izradi drvenih predmeta, bumeranga i usnih harmonika

22.5.2026. god. Zajednički završni izlet - EKO KAMPUS KRKA – PULJANI

28.5.2026. Posjet pizzeriji Camel u Primoštenu (predškolci)

11.6.2026. god. održali smo završnu svečanost za predškolce uz prigodan program i zajedničko druženje djece, roditelja i odgojitelja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine redovito smo sudjelovali na odgojiteljskim vijećima, radnim dogovorima i stručnim aktivima s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse.

Stručnu literaturu koristili smo tijekom cijele pedagoške godine radi praćenja suvremenih spoznaja iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Ravnatelj

- organizacija rada
- radni dogovori
- odgojiteljska vijeća
- nabava didaktičkog i potrošnog materijala
- unapređivanje materijalnih uvjeta rada

Pedagog

- dogovor i smjernice za rad
- praćenje razvoja djece
- pedagoška dokumentacija
- individualni i grupni rad s djecom
- sastanci i savjetovanje roditelja

Psiholog

- dogovor i smjernice za rad

- praćenje razvoja djece
- individualni razgovori s roditeljima
- podrška pri rješavanju razvojnih i odgojnih pitanja

Zdravstvena voditeljica

- praćenje zdravstvenog stanja djece
- preventivne zdravstvene aktivnosti
- informiranje roditelja o zdravstvenim temama
- suradnja vezana uz očuvanje zdravlja djece

Odgojitelji

- planiranje i realizacija aktivnosti
- razmjena iskustava i informacija
- dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada
- suradnja na razini ustanove

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine kroz svakodnevne kontakte, individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice i zajednička druženja.

Bitne informacije i obavijesti roditeljima su se prenosile putem oglasne ploče, elektroničke pošte i neposrednom komunikacijom.

Roditelji su aktivno sudjelovali u prikupljanju materijala za aktivnosti, provedbi pojedinih projekata te sudjelovanjem u zajedničkim radionicama, svečanostima i druženjima.

Ostvarena suradnja bila je kvalitetna i usmjerena na zajednički cilj – stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za rast, razvoj i učenje svakog djeteta.

6.PROGRAM PREDŠKOLE, EKO PROGRAM, CAP PROGRAM U DJEČJEM VRTIĆU

Program predškole

Program predškole u dječjem vrtiću djeci omogućuje raznovrsne razvojne poticaje, povoljno ozračje kao neupitan okvir za djelotvoran pozitivan učinak takvih poticaja kao i prepoznavanje i prevenciju razvojnih poremećaja.

Polaznici predškole sposobni su:

- vladati svojim fiziološkim potrebama
- govorno se izražavati
- vješto se kretati u prostoru i djelovati u njemu
- razlikovati ponašanja koja sredina ocjenjuje kao pozitivna od negativnih
- usvojiti pojmove i generalizirati ih
- logički misliti i zaključivati na temelju poznatih im elemenata
- shvatiti postupke i uzroke nečijeg djelovanja
- usmjeravati pozornost na različite stvari, shodno motivaciji
- shvatiti pojam vremena, ali samo za sadašnjost.

Cilj programa predškole je poticanje cjelovitog razvoja djeteta te priprema djeteta za polazak u školu. To se odnosi na usvajanje predčitačkih i predmatematičkih vještina, razvoj grafomotorike i predpisačkih vještina, ali i stjecanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.

Planiranim grupnim aktivnostima poticalo se kod djece razvoj pažnje i pamćenja, razvoj operativnog mišljenja, razvoj slušanja, govora i jezika, tolerancija i međusobna suradnja, poštivanje pravila, stjecanje iskustva i spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini, kao i razvoj senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale. Program predškole djeci daje priliku za poticanje razvoja svih njihovih osobnih potencijala i sposobnosti pa time i vještina i

navika koje će im pomoći da što uspješnije izvršavaju očekivanja koja pred njih postavljaju škola i obitelj.

Najvažnija funkcija programa predškole je razvoj vještina potrebnih za školu, stvaranje radnih navika i socijalizacija djeteta u skupini vršnjaka.

Ostale funkcije programa predškole obuhvaćaju i razvoj socijalnih vještina koje dijete ne može steći u obiteljskom domu niti povremenim odlaskom s roditeljima na dječje igralište, kazalište ili na neko drugo mjesto gdje ima mnogo djece. Dijete se u vrtiću osamostaljuje, uči se brinuti o sebi, razvija inicijativnost, uči prepoznati i uvažavati emocije drugih. Mnogo toga ima prilike raditi s vršnjacima: zajedno sjediti, slušati priču, graditi i kreirati, dijeliti i primati te na kraju igre složiti i pospremiti igračke. Dijete uči izraziti svoju osobnost ali i poštivati pravila igre, uči kako se pomiriti s prijateljem i kako pokazati drugima da su mu dragi i pomagati im.

Potiče se razvoj specifičnih vještina u koje spadaju predčitalačke, govorne, predmatematičke i predpisačke vještine.

Navedene predvještine razvijaju se od najranijih dana, u interakciji djeteta s poticajnom okolinom. Stoga je važno dijete okružiti različitim materijalima kojima će manipulirati, kao i pisanim materijalima koji će pobuditi interes za slova. Iskustva pokazuju da je najbolja priprema za školu ona koja se odvija putem igara u kojima će dijete uživati, pri čemu okolina treba pokazati interes za ono što dijete radi.

Eko program

Osnovni cilj eko programa je razvijanje ekološke svijesti kod djece, povećanje razine znanja, sposobnosti i motiviranosti predškolske djece za očuvanje i brigu o okolišu. Za pedagošku godinu 2025./2026. izradili smo plan i program djelovanja koji se nastavlja na 2 teme; otpad i zdrav život.

Ostvareni ciljevi:

Usvajanje navika pravilnog zbrinjavanja otpada

Stvaranje svijesti o sve većem zagađenju vode i potrebi očuvanja vode kao prirodnog bogatstva

Usvajanje zdravih navika

Realizirani zadaci:

Svakodnevne tjelesne aktivnosti

Zdravi rođendani (voćne torte)

Obilježili smo eko tjedan u vrtiću; „Uskočimo u utorak“, „Super zdrava srijeda“, „Čuvajmo čistu vodu u četvrtak“, „Pospani petak“

Sadnja cvijeća u proljeće

Briga za biljke

Izrada recikliranih materijala

Svakodnevno razvrstavanje otpada

Eko patrole

Izrada didaktičkih igračaka od neoblikovanih materijala i otpada

Eko pano

Obilježavanje Dana kruha

Obilježavanje Dana planeta Zemlje- naš EKO DAN

Obilježavanje prvog dana jeseni (jesenska svečanost), zime, proljeća i ljeta

Poučni crtani filmovi

Pjesmice, priče i slikovnice

Obilježili smo Dan jabuka

Obilježavanje Dan očeva prigodno

Sportski susreti

Nositelji:

Odgojiteljice i djeca

Eko koordinatori radili su na zadacima:

Donošenje i izrada godišnjeg eko plana i programa

Obogaćivanje i izmjenjivanje eko panoa

Organiziranje radionica za djecu

CAP program

Program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci predškolske dobi, nažalost se nije proveo ove 2025./ 2026. godine zbog odsustva jedne od članica CAP tima.

7. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje provodilo se s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse svakog pojedinca i ustanove u cjelini te je jedan od glavnih uvjeta za kvalitetan rad.

Svi stručni djelatnici su izradili individualni plan stručnog usavršavanja, na temelju kojeg se izradio nacrt stručnog usavršavanja u skladu s mogućnostima ustanove.

Stručno usavršavanje se provodilo:

sudjelovanjem u radu Odgojiteljskog vijeća (7 OV)

sudjelovanjem u radu stručnih aktiva (1 SA)

sudjelovanje u radu radnih dogovora (5 SA)

sudjelovanjem na seminarima, radionicama i ostalim stručnim skupovima

suradnjom s drugim vrtićima

praćenjem novoizašle stručne literature

Osoblje vrtića se stručno usavršavalo ovisno o ponudi seminara AZOO, Pučkog otvorenog učilišta Korak po korak i ostalih.

Sudjelovanje na seminarima i radionicama ;

1. Info sunce - Stručni skup; Centar za edukaciju i savjetovanje „TI SI SUNCE“ ; „Rehabilitacija i zdravlje djece s teškoćama u razvoju i pravna pomoć za roditelje“ ; Microsoft Teams , 29.9.2025.

2. Agencija za mobilnost i program EU; „Uvod u eTwining – od ideje do projekta“ , Primošten, predavač Darija Beljan,17.10.2025.

3. Okrugli stol ; Praćenje djece s teškoćama u razvoju i odrasle osobe kroz dijagnozu i

rahabilitaciju“, Centar za edukaciju i savjetovanje, On line 23. 10. 2025.

4. Simpozij i predavanje; „Živjela je predškolsku pedagogijsku znanost i praksu!“ u čast dr.sc. Arijane Miljak, Trpanj, 27.10.2025.

5. Rastimo zajedno- Stručni skup; „Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities“, Zagreb, 3. 11.2025.

6.Senzorne igre u jaslicama, Thinkific- platforma za razvojne igre, 13.11.2025.

7. 4. Znanstveno – stručni interdisciplinarni skup povodom obilježavanja međunarodnoga dana dječjih prava: Dječja prava – pitanje kurikuluma i(ili) politika, Zagreb, 22. 11. 2025. na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

8. Webinar: Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti kod djece u pripremi za školu, Thinkific, predavač Sara Kozjak Dragčević i Martina Sokač, 25.11.2025.

9. Digitalna pismenost od vrtića- Roda- roditelji u akciji, 28.11.2025.

10. Konferencija Agencije za odgoj i obrazovanje u okviru ESF+ projekta ISKRA – Jačanje kompetencija odgojno – obrazovnih radnika s reformskim procesima – faza I, 08. i 09.12.2025., Šibenik

10. Edukacija; „ AuDHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja“, Savez udruga za Autizam, Microsoft Teams

11. Ekрани u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja- Thinkific, 7.1.2026.

12. Healing days- webinar ZOOM, 13.1.2026

13. Temeljne potrebe djece u ranoj dobi, Aktivnosti+, predavač prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, 14.01.2026.

14. Stručno usavršavanje; „Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh“ On line 15.-18.1.2026. god.

15. Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu-HVRID, 21.1.2026.

16. Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa, Thinkific, predavač Martina Sokač, i Tarita Mašković, 27.01.2026.

17. Predavanje; „ Zašto trebam znati raditi s roditeljima?“ On line, Neuroart

18. Stručno usavršavanje; Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Split, 13. 2. 2026. god.

19. Stručna konferencija o rijetkim bolestima; „Zadar za rijetke“ – rijetke bolesti u fokusu ,

Zadar , 21. 02.2026.god.

20. Predvještine čitanja i pisanja, Thinkific, 3.3.2026.

21. XIX. International on-line conference entitled Holistic development of the preschool child , MIB d.o.o., MIB EDU – Izlaganje na temu ; „ Implementacija prava na sudjelovanje slabovidnog djeteta u dječjem vrtiću „, , ON line, 05.03.2026.god.

22. Drugi simpozij hrvatskoga kao materinjeg jezika; odgojno – obrazovni radnici iz DV (PO POZIVU), Vodice, 04. do 06.03.2026.god.

23. Stručni skup - Rastimo zajedno; „Učimo zajedno i dalje 5 – Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu“, online, 20.03.2026.god.

24. Edukacija – Žaruljica; „Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece“, online 24.03.2026.god.odnos ,

25. Ciklus predavanja- SINA' PSUS – Neuro art ; „Temelji 2.0. – odnos“, online 25., 26., 27., 03. 2026.god.

26. Međužupanijski stručni skup za ravnatelje u predškolskim ustanovama: „Učinkovito vođenje u pet faza razvoja kolektiva, Zagreb, 31.03.2026.god.

27. Komunikacija s djecom po dobi, Udruga Virtuoz, 17.4.2026.

28. Međužupanijska smotra projekata GOO-a za odgojitelje i stručne suradnike Dubrovačko – neretvanske, Splitsko – dalmatinske, Šibensko – kninske i Zadarske županije; Zadar, 27.04.2026. god.

29. Međužupanijski jednodnevni stručni skup za odgojno-obrazovne djelatnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; Split, 08.05.2026. god.

30. Stručno usavršavanje ; „Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“, Online, 13.05.2026. god.

31. Aktivnosti koje potiču razvoj mozga, Aktivnosti +, 13.05.2026.

32. AI u predškolskom odgoju, Digitalni vrtić, 20.05.2026.

33. „14. konferencija poticanja rane pismenosti i glazbene aktivnosti u predškolskom razdoblju“, 6 i 7.lipnja 2026. u Splitu.

34. Ljetne senzorne igre u vrtiću, Thinkific, predavač Petra Švelec, 9.06.2026.

35. Stručno usavršavanje; „Projekt ISKRA – Jačanje kompetencija odgojno – obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima“, Zagreb, 03.07.2026.

KORAK PREMA INKLUZIJI

Šest zaposlenika Dječjeg vrtića Općine Primošten educirano je tijekom provedbe programa „KORAK prema INKLUZIJI“ koji je provodio UNICEF u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“ uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. Stečeno teoretsko znanje pomoć je educiranim odgojiteljima posebno na području inkluzije djece s poteškoćama ali i za planiranje svakodnevnog odgojnog obrazovnog rada.

Literaturu smo nadopunili naslovima;

Iz vrtića u školu 1; Sanja Lanc, Maja Vincek Slunjski; Vježbenica za razvoj predvještina čitanja i pisanja - kom 1, Ljevak

Iz vrtića u školu 2; Sanja Lanc, Maja Vincek Slunjski; Vježbenica za razvoj predvještina čitanja i pisanja - kom 1, Ljevak

Empatija ; Jesper Juul , Harfa

Granice,blizina, poštivanje ; Jesper Juul, Harfa

Od odgoja do odnosa ; Jesper Juul, Harfa

Toplina gnjezda koja daje krila; Stefanie Stahl, Julia Tomuschat, Harfa

Smiren roditelj , sretna djeca ; Dr. Laura Markham, Harfa

Kako odgojiti emocionalno inteligentno dijete ; Dr. Sc. John Gottman, Joan DeClaire, Harfa

Kako razgovarati da bi vas mala djeca slušala ; Joanna Faber, Julie King, Harfa

Tijekom godine imali smo pretplatu na „Moj vrtić“ i „Dijete, vrtić, obitelj“.

Za potrebe predškolaca ove godine smo koristili **radne listove naklada ; Ljevak**

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Poticanje suradničkih odnosa sa djetetovom obitelji, prvenstveno roditeljima, u svrhu ostvarivanja optimalnih uvjeta za djetetov rast i razvoj, jedan je od prioriteta zadatka zacrtanih u Godišnjem planu i programu rada ustanove, ali je i jedan od ciljeva Razvojnog plana ustanove u procesu samovrednovanja ustanove.

Suradnja s roditeljima temeljila se na međusobnom uvažavanju i nadopunjavanju uloga a na dobrobit djeteta. Takvom suradnjom stvara se pozitivni odgojni utjecaji koji potiču cjelokupan razvoj djeteta.

Naš zadatak je da na prirodan, spontan i susretljiv način pronađemo put do svakog roditelja, te ga zainteresiramo za život i rad u vrtiću.

a) Roditeljski i individualni sastanci

U ovoj pedagoškoj godini realizirano je sedam roditeljskih sastanaka:

03.09.2025.god. Informativni roditeljski sastanak

05.09.2025.god. Informativni roditeljski sastanak “ Ustrojstvo rada vrtića”

11.09.2025.god. Informativni roditeljski sastanak

4. 26.11.2025.god. Priprema djeteta za polazak u školu (pedagogica i odgajateljica)

5. 30.3.2026.god. Tematski roditeljski sastanak “ Roditeljstvo nekad i danas”

6. 07.04.2026.god. Tematski roditeljski sastanak “ Učenje kroz igru”

7. 15.4.2026.god. Komunikacijski roditeljski sastanak s roditeljima na temu „Sukobi s djecom“

Roditelji su također obavještavani putem pisama, letaka, e-maila, kutića za roditelje u predvorju vrtića.

Na individualnim sastancima općenito se razgovaralo o ponašanju pojedinog djeteta, interesima djeteta za različite aktivnosti, kvaliteti hranjenja, socio-emocionalnim odnosima i ostalom.

Održavani su i individualni kontakti sa stručnim suradnicima: zdravstvenom voditeljicom i pedagogicom.

Između ostalog, roditelji su mogli dobiti kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića, te putem kutića za roditelje.

Razne radionice

Likovne radionice za roditelje na kojim se izrađuju adventski vijenci i čestitke, ove godine su održane dvije na razini vrtića.

Radionice za roditelje povodom Dana otvorenih vrata vrtića i obilježavanja Dana planete Zemlje održane su likovne radionice. Održane su eko radionice uređenje vrta i sanja cvijeća.

Radionica za roditelje pletenja maslinovih grančica povodom Cvjetnice .

Srpanj- kolovoz – u suradnji s turističkom zajednicom organizirane kreativne radionice na razini mjesta , namijenjene djeci iz našeg mjesta i turistima – odgojiteljica Gabrijela Bakotić

Druženje s roditeljima, svečanosti i priredbe

13.10.2025. „Mama budi zdrava“ Dan ružičaste vrpce- dan svjesnosti o važnosti zdravlja dojki „Mama budi zdrava“,obilježili smo akciju vezanu za zdravlje žena podjelom prigodnih letaka i balona, porukom sve djece i odgojitelja za sve mame - videoporuka “Mama budi zdrava” ; Uključivanje aktivno dva roditelja (bračni par) u akciju organiziranjem besplatnog ultrazvučnog pregleda za zaposlenice i mame iz vrtića kojima je potreban pregled. Hvalevrijedna gesta i prekrasna suradnja

16.10. 2025. Obilježavanje “Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje” – svečanost, blagoslov hrane i druženje svih skupina vrtića i roditelja

05.11.2025. Foto studio „ FOTO HRVATSKA „ fotografiranje djece za uspomenu, prema željama roditelja (pojedinačno, skupno i sl.)

17.11.2025. Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - paljenje lampiona ispred zgrade vrtića uz slogan „ I u mom gradu Vukovar svijetli“

24.11.2025. održana je Božićna radionica s roditeljima, izrada adventskih vijenaca

25.11 2025. Izrada adventskih vjenčića u suradnji s roditeljima

26.11. 2025. Održan je tematski roditeljski sastanak na temu; „Priprema djeteta za školu“, pod vodstvom pedagoginje J. Š. i odgojiteljice ; J. M. i I.M.

5. 12. 2025. Obilježavanje Sv. Nikole uz klauna Šarenka i animatore ; predstava i podjela poklona koje svake godine omogući Općina Primošten za svako dijete

18.12.2025. Božićno druženje i kratka priredba za roditelje

19. 12. 2025. Božićno druženje roditelja, djece i odgojiteljica uz prezentaciju igrokaza „Krijesnice i čuvari mraka“

12. 01 do 27.01. 2026. Sudjelovanje u Nacionalnom izazovu u čitanju 15 po 15.

17.02.2026. Maskenbal u vrtiću, druženje svih supina vrtića i dolazak gostiju DV. „Brat Sunce“ u dvorištu vrtića

19.03.2026. „Dan Očeva“, igralište u Dolcu, natjecateljske igre djece- roditelja, druženje

19.03.2026. „Složna obitelj“ – predstava, produkcija Z Split

26.03. 2026. „Datale - Pletenje maslinovih grančica“ - održana je humanitarna radionica s roditeljima

15.04.2026. Komunikacijski roditeljski sastanak s roditeljima na temu „Sukobi s djecom“

22.04.2026.. Dan eko vrtića – dan otvorenih vrata ; sadnja biljaka koje su donirali roditelji

22.04. 2026. Dan otvorenih vrata vrtića, Dan planeta Zemlje i druženje s roditeljima uz prikaz predstave Snježna kraljica uz sudjelovanje u projektu KREAkcija

28.04. 2026. posjet vatrogasaca iz DVD-a Primošten; demonstracija kako se gasi požar, svako dijete je dobilo prigodnu bojanku na poklon

14.05.2026. „Sportske igre za velike i male“, natjecanje djece i roditelja na mjesnom igralištu u Malo Raduči u suradnji s Dječjim vrtićem „Brat Sunce“

22.05. 2026. Izlet zajednički s roditeljima u Nacionalni park „Krka“ ; Eko kampus „Krka“ u Puljanima

29.05.2026. posjet Produkcija Z uz mjuzikl „Veliko putovanje malog puža“

11. 06. 2026. Završna svečanost za predškolce, buduće školske polaznike i oproštaj s vrtićem

Aktivno sudjelovanje u životu odgojnih skupina

13.10. 2025. u sklopu projekta „Mama budi zdrava“ i Dana ružičaste vrpce- dan svjesnosti o važnosti zdravlja dojki akciji vezanu za zdravlje žena aktivno su se uključila dva roditelja (bračni par). Na ovaj način su htjeli pridonjeti ovoj akciji i obratiti pažnju na važnost preventivnih pregleda. Jedan roditelj je liječnik i osobno je organizirao besplatnog ultrazvučnog pregleda za zaposlenice i mame iz vrtića kojima je potreban pregled prema dogovoru s nama.

22. 04. 2026. obilježili smo Dan vrtića u kojim su djeca zajedno s odgojiteljima i roditelji sudjelovati u različitim eko aktivnostima. Roditelji su poklonili sadnice cvijeća koje su s odgojiteljima i djecom zasadili u naš vrt.

9.SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Obilježili smo, posjetili, organizirali i sudjelovali u:

05.09.2025. Prvi roditeljski sastanak na temu „Ustrojstvo rada vrtića“

11.09. 2025. Informativni roditeljski sastanak

13.10.2025. „Mama budi zdrava“ obilježavamo akciju vezanu za zdravlje žena „Dan ružičastih vrpca“

13.10.2025. Zdravstvena voditeljica pripremila prezentaciju za djecu i odradila s djecom temu „Kako se brineš za svoje zdravlje“

16.10. 2025. Obilježavanje “Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje” – svečanost, blagoslov hrane i druženje svih skupina vrtića i roditelja.

17.10.2025. Edukacija u ustanovi; Od ideje do suradnje – eTwining kao prozor u svijet , Darija Beljan, [bacc.preasc@educ](mailto:bacc.preasc@educ.hr)

20.10. 2025. „Dan jabuka“ – obilježavanje prigodnim aktivnostima ; istraživačke, likovne i praktične

22.10.2025. „Kako nastaje prijateljstvo“ – Lutkarski mjuzikl studija „Suncokret“

23.10. 2025. posjet HAK-a vrtiću s edukativno interaktivnom radionicom ; „Sigurnost u prometu“, u sklopu Preventivno – edukativnog programa HAK-a , VIDI I KLIKNI !

28.10.2025. Zdravstvena voditeljica pripremila prezentaciju i odradila s djecom temu „Kapko priča priču“ (zdrava prehrana...)

31. 10. 2025. posjet mjesnom groblju i paljenje svijeća povodom Svih Svetih

05.11.2025. Foto studio „ FOTO HRVATSKA , fotografiranje za uspomenu

17.11.2025. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje paljenje lampiona ispred zgrade vrtića uz slogan „ I u mom gradu Vukovar svijetli“

24.11.2025. održana je Božićna radionica s roditeljima, izrada adventskih vijenaca

25.11 2025. Izrada adventskih vjenčića u suradnji s roditeljima i svim odgojno – obrazovnim skupinama

26.11. 2025. Održan je tematski roditeljski sastanak na temu; „Priprema djeteta za školu“, pod vodstvom pedagoginje J. Š. i odgojiteljice ; J. M. i I.M.

5. 12. 2025. Obilježen dan Svetog Nikole uz klauna Šarenka i animatore ; predstava i podjela poklona koje svake godine omogući Općina Primošten za svako dijete

12.12. 2025. Obilježen blagdan Svete Luce

18.12.2025. Božićno druženje i kratka priredba za roditelje

19. 12. 2025. Održano je Božićno druženje roditelja, djece i odgojiteljica uz prezentaciju igrokaza „Kriješnice i čuvari mraka“

12. 01 do 27.01. 2026. Sudjelovanje u Nacionalnom izazovu u čitanju 15 po 15.

20. 01. 2026. g. Posjet muzejske pedagoginje Ane Pamuković iz Muzeja grada Šibenika

17.02.2026. Maskenbal u vrtiću, druženje svih supina vrtića i dolazak gostiju DV. „Brat Sunce“ u dvorištu vrtića

25.02. 2026. obilježen Dan ružičastih majica

19.03.2026. „Dan Očeva“, igralište u Dolcu, natjecateljske igre djece- roditelja, druženje

19.03.2026. „Složna obitelj“ – predstava, produkcija Z Split

20.03.2026. Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom na inicijativu pedagogice

23.03.2026. „Datale - Pletenje maslinovih grančica“ - zajedno s roditeljima svih skupina

26.03. 2026.g. održana je humanitarna radionica s roditeljima izrade Uskrasnih grančica

07.04.2026. Unaprijed dogovoreni posjet osnovnoj školi Primošten – budući školski polaznici

10.04.2026. Posjet stomatologa vrtiću, pregled i prezentacija na inicijativu zdravstvene voditeljice

15.04.2026. Komunikacijski roditeljski sastanak s roditeljima na temu „Sukobi s djecom“

22.04.2026.. Dan eko vrtića, sadnica biljaka koje su darovali roditelji

22.04. 2026. Dan otvorenih vrata vrtića, Dan planeta Zemlje i druženje s roditeljima uz prikaz predstave Snježna kraljica uz sudjelovanje u projektu KREAkcija

28.04. 2026. posjet vatrogasaca iz DVD-a Primošten; demonstracija kako se gasi požar, svako dijete je dobilo prigodnu bojanku na poklon

14.05.2026. „Sportske igre za velike i male“, natjecanje djece i roditelja na mjesnom igralištu u Malo Raduči u suradnji s Dječjim vrtićem „Brat Sunce“

19.05. 2026.g. u sklopu projekta Ruksak pun kulture; posjetio je naš vrtić Matija Bobek “Zagonetno drvo“, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije

22.05. 2026. Izlet zajednički s roditeljima u Nacionalni park „Krka“ ; Eko kampus „Krka“ u Puljanima

28.05. 2026. Posjet pizzerie Camel ; djeca su pripremala i degustirala pizze prema osbnom izboru birala sastojke

29.05.2026. posjet Produkcija Z uz mjuzikl „Veliko putovanje malog puža“

11. 06. 2026. Završna svečanost za buduće školske polaznike

* Ove godine se nije održao zimski Maskenbal zbog loših vremenskih uvjeta, a „Sportske igre“ su prolongirane za sedam dana zbog istog razloga.

Srpanj- kolovoz – u suradnji s turističkom zajednicom organizirane kreativne radionice na razini mjesta – odgojiteljica G. B.

10. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA PEDAGOGINJE

U osnovi zadaće stručnog suradnika pedagoga je unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u suradnji sa svim čimbenicima i djelovanjem kroz sva tri ekološka prostora vrtić-dijete-obitelj, u skladu sa humanističkim smjernicama kurikuluma.

U svrhu ostvarivanja temeljnog cilja odgojno-obrazovne djelatnosti, primjenjivali smo humanistički pristup teoriji i praksi. Rad se temeljio na kompetenciji razvoja predškolskog odgoja i programskom usmjeravanju odgoja i obrazovanja predškolske djece, konvenciji o pravima djeteta sukladno djetetovim potrebama, mogućnostima, interesima sposobnostima.

USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVIJETI

U protekloj pedagoškoj godini 2025./2026. organizirane su ukupno četiri odgojnih skupina. Tokom pedagoške godine broje djece, u pojedinim skupinama, se mijenjao zbog ispisivanja i uključivanja nove djece.

Kao pedagogica radila sam na zadacima praćenja rada odgojitelja. Sudjelovala sam u unapređivanju organizacijsko-materijalnih uvjeta rada u vrtiću.

Ulažu se maksimalni naponi da se u postojećim prostorijama stvore što bolji uvjeti, te nabavi dodatna oprema i didaktički materijali kako bi se formirali novi interesni centri i potakla kreativnost odgojitelja.

Suradnja s roditeljima se odvijala na način da je veliki dio roditelja uspješno surađivao, dodajući svoj doprinos sudjelovanjem na individualnim sastancima, svakodnevno komunicirajući sa odgojiteljima, ravnateljicom, pokazujući interes za brojna događanja u vrtiću.

OPĆI PEDAGOŠKI POSLOVI

Pedagoški poslovi su bili usmjereni na neposredan rad s djecom, suradnju s roditeljima i odgojiteljima. U svakom od ova tri područja ostvarile su se programske aktivnosti i zadaće.

2.1. NEPOSREDNI RAD S DJECOM

U neposrednom radu s djecom upoznata sam sa specifičnim osobitostima, potrebama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi. Radila sam na zadovoljavanju djetetovih potreba u situaciji kada ih nije bila u mogućnosti zadovoljiti odgojiteljica. U sklopu svakodnevnog rada poticala sam i razvijala samopouzdanje i sigurnost kod djece, razvijala prijateljske odnose s djecom. Razvijajući empatiju, prepoznavala sam osnovne potrebe i osobine djece u skladu s tim reagirala (potreba za utjehom, zaštitom, te osnovne fizičke, intelektualne, emocionalne potrebe). Djeca su imala potpunu slobodu u izražavanju svoga mišljenja, potreba, osjećaja, eventualnih strahova i problema. Pomagala sam djeci da stvore

pozitivu sliku o sebi (spoznaja vlastitog JA). Djeca su se međusobno poštivala, uvažavala različitosti, pri čemu se djelovalo preventivno na negativne oblike ponašanja, nasilje i agresivnost uvažavajući razgovor, komunikaciju i slušajući jedni druge.

Kroz svakodnevne aktivnosti koristila sam situacijski pristup djeci, naglašavajući sebe kao promatrača, poticatelja, suigrača, pomagača komunicirajući s manjim skupinama kao zainteresirani partner i oslonac djetetu. Također sam posvećivala pažnju soci-emocionalnom sazrijevanju djece, komunikaciji dijete-dijete, dijete-odgojitelj i dijete-roditelj. Sudjelovala sam na raznim aktivnostima ustanove: važniji datumi i događanja u vrtiću, priredbe, kazališne predstave.

Radila sam sa djecom školskim obveznicima kako bi procijenila zrelost i spremnost za školu.

Provela sam obradu djece predškolaca koji je uključivalo testiranje grafomotorike, informativnosti o pojavama u prirodi i društvu, spoznajni razvoj i zaključivanje, te ispitivanje fonetskog sluha. Obradu sam provela prateći princip rada obrade predškolaca u školi. Organizirala sam radionice za predškolce u svrhu bolje pripremljenosti za školu.

Tijekom ove pedagoške godine uvelike sam primjenjivala terapiju igrom uglavnom u individualnom radu sa djecom (a jednim dijelom u grupnom).

Tijekom pedagoške godine radila sam radionice za djecu u skupinama: emocionalno opismenjavanje (prepoznavanje i regulacija emocija).

Sudjelovala u planiranju i organizaciji, posjeta, druženja, svečanosti, raznih manifestacija: Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanja dana planeta Zemlje, Dječja

2.2. RAD SA ODGOJITELJIMA

Kao stručni suradnik kontinuirano sam pomagala odgojiteljima u kreiranju primjerenog modela rada i neposrednog promatranja djeteta u akciji kako bi prepoznala i procijenila potrebe djeteta. Putem stručnih aktiva, tematskih sastanaka, utjecala sam na odgojitelje u osvještavanju nužnosti stalnog sagledavanja razine vlastite prakse (otvorenosti za novine). Vodila sam individualni savjetodavni rad s odgojiteljima, konzultacije i dogovori o specifičnim situacijama u grupi.

U suradnji s odgojiteljima pratila sam napredak i provođenje individualiziranog pristupa kod djece koja imaju poteškoća u nekom segmentu razvoja.

Pratila provođenje programa predškole te pružala pomoć odgojiteljici u programu predškole.

Pružala sam stalnu pomoć i podršku u kvalitetnoj interakciji odgojitelja i roditelja, te kontrolirala i vrednovala odgojno- obrazovni rad, kao i prezentaciju, te afirmaciju njihovih dostignuća u praksi (stalan uvid u dokumentaciju odgojitelja-orijentacijski dvomjesečni i tromjesečni planovi, tjedni i dnevni planovi, izvješća odgojitelja o svom radu). Održavala sam stručne aktive s odgojiteljima o evaluaciji i samovrednovanju odgojno-obrazovnog rad dajući pri tome upute o pisanju pedagoške dokumentacije.

2.3. SURADNJA SA RODITELJIMA

Kroz razne oblike rada uspješno sam surađivala s roditeljima. Radila sam na obostranom informiranju s roditeljima kod prijema novog djeteta, proširivala edukativnih sadržaja u suradnji sa roditeljima (savjetovališta, kutić za roditelje), kontaktirala redovito sa roditeljima, u cilju usuglašavanja odgojnih postupaka u obitelji i vrtiću.

Zajedno sa odgajateljicama Jagodom Matošin i Ivanom Milat održala sam roditeljski sastanak na temu „Priprema za školu“ zajedno sa odgojiteljicom. Roditelje smo informirali putem individualnih razgovora, slanjem pisanih materijala, telefonski i preko kutića za roditelje.

Anketama i upitnicima, prigodnim plakatima, edukativnim materijalima nastojala sam povećati zanimanje roditelja za što kvalitetnijim osmišljavanjem vremena što ga provode sa svojom djecom, inicirati uspješnu komunikaciju djeteta-roditelj, aktivno slušajući što im djeca žele reći, stvarati atmosferu uzajamnog poštivanja i konstruktivnog rješavanja problema.

SURADNJA SA RAVNATELJICOM

Uspješno sam surađivala s ravnateljicom u provođenju realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostavriavanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada.

Surađivale smo u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadaća i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno obrazovnog rada (preklop odgojitelja, struktura radnog vremena, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića.

Također smo surađivale u ostvarivanju projekata odgojnih skupina i na nivou ustanove. Zajednički smo podizale kvalitetu programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju razvojnih potreba djece u cjelini i potreba roditelja.

Zajednički smo planirale rad odgojiteljskog vijeća, izabirale stručnu literaturu i organizirale usavršavanja unutar ustanove. Kontinuirao smo radile na osiguravanju uvjeta za zadovoljavanje potreba svih sudionika te na opremanju potrebnim didaktičkim materijalima za raznovrsnije aktivnosti djece u vrtiću .

PROGRAMIRANJE, VREDNOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Izradila sam makro i mikro plana pedagoga (Godišnji plan i program pedagoga, mjesečni planovi, dnevnik rada, Godišnje izvješće o realizaciji), plan stručnog usavršavanja s pedagoškim i metodičkim sadržajima, protokole praćenja odgojno obrazovnog procesa sa sastavnicama: organizacija prostora, motivacija djece, poticaji i vrste djelatnosti, projekti, sklopovi aktivnosti iz područja dječjih prava, planiranje, procjene i valorizacija, te ostalu dokumentaciju o djeci (intervjui s roditeljima, izjave roditelja, ankete i sl.).

U suradnji sa ravnateljicom izradila sam (Godišnji plan i program rada ustanove ,Godišnje izvješće i Kurikulum dječjeg vrtića).

Osobno se usavršavala putem stručne literature.

Sudjelovala sam na seminarima i radionicama.

Stručno usavršavanje:

13.1.. 2026. Healing days (webinar, ZOOM)

11.GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

1. Uvod

Tijekom pedagoške godine provodile su se aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece , razvoj životnih navika , suradnju s roditeljima i stručnim suradnicima te obilježavanjima važnih datuma i događanja .Aktivnosti su bile prilagođene za dob i razvojne potrebe djece. Zdravstvena skrb je važan dio odgojno – obrazovnog procesa dječjeg vrtića tom prilikom sam sudjelovala na prvim grupnim sastancima s roditeljima te ih uputila što ih očekuje u fazama prilagodbe, a tiče se zdravlja i očekivanih bolesti za dob i skupine i očuvanje imuniteta koektiva.

2. Obrazovanje i rad s djecom

Kroz različite aktivnosti s djecom sam radila na temi važnost našeg tijela odnosno očuvanja i percepcije zdravlja. Obrađivane su teme prilagođene dobi koje uključuju ; higijenu tijela , zdravu prehranu, tjelovježbu, prirodu oko nas .

Radionice su bile obogaćene edukativnim materijalima, knjigama, pjesmama, kratkim videima i ppt prezentacijama u obliku "edukativnog kina" te otvorenih rasprava.

Obilježavanje važnih datuma:

Svjetski dan zdravlja (važnost zdrave prehrane, tjelovježbe i odmora)

Dan Downov sindrom ; djeca su kroz razgovor i slikovnicu uz simbole šarenih čarapica upoznati sa različitostim, kako prihvatiti te ih uključiti u igru , potom su izradili plakat na temu.

Svjetski dan autizma- informirala sam ih razgovorom o autizmu i različitosti djece s autizmom.

Dan planeta Zemlje , djeca su kroz različite aktivnosti razvijala svijest o očuvanju prirode, pravilnom razvrstavanju otpada te važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu.

Upoznavali su prirodu oko sebe , pokazali su interes za životinje i bilje kako su promatrali kukce, u vrtiću sam im pokazala fotografije i videa raznih leptira te sam im donijela žabu pa smo razgovarali o njenom staništu životu i važnosti očuvanje ekosustava .

Također su obilježeni javnozdravstveni projekti po kalendaru događanja , neki od njih su , „Mama budi zdrava“(djeca su potaknula roditelje na preventivni pregled i važnost očuvanja zdravlja)

Važnost darivanja krvi , djeca su na njima primjeren način upoznata s pojmom pomaganja

drugima ,solidarnosti i humanosti te važnosti dobrovoljnog darivanja krvi , uz edukativni video te slikovnicu ZZZJ „Kapko priča priču o Cviti i mladiću“ su bolje razumijeli srž te otišli kući roditeljima s motivacijskom porukom da i oni daruju krv.

Važnost higijene mentalnog zdravlja i lijepog ponašanja prema vršnjacima , obilježili smo dan „Ružičastih majica“ te razgovarali o vršnjačkom nasilju uz edukativne priče namjenjene igri i lijepom ponašanju.

Povodom “Dana Oralnog Zdravlja” organizirala sam dolazak dr. stomatolog koja je pregledala svako dijete nakon edukacije o zubima , djeci je karijes poznat bio preko gric greca / mrljek prljek priča te su iznimno veselo surađivali te pokazivali naučeno na stomatološkom modelu i prepričavanjem sadržaja .

Tokom boravka u skupini često smo čitali priče serijala Mrljek i Prljek – tema uredno hranjenje, higijena tijela i prostora u kojem boravimo.

S predškolcima sam povodom dana zdravlja obrađivala temu ljudskog tijela za koje su iskazali interes .Tema je uključivala funkciju tijela , raspored organa, kostiju te mišića – koristila sam edukativne plakate, knjigu te atlase i magnetne prikaze tijela . Djeca su slagala dijelove tijela, a potom su crtali dijelove tijela po izboru.

Organizirala sam radionicu: Ekranizacija: priča: “Medvjedići i previše televizije”, razgovarali smo kako TV utječe na pažnju , koncentraciju , koliko na boje ,zvukove reagira mozak te kako velika količina ekrana škodi kvalitetnom snu ,posebno ukoliko gledaju noću prije samog odlaska na spavanje.U sklopu medvjedića proširila sam slikovnice na serijal, strah od liječnika i zdrava prehrana.

3. Praćenje zdravstvenog stanja djece

Vođeni su zdravstveni kartoni rasta i razvoja za svako dijete. Provedene su antropološke mjere (BMI) ,pregled vida , zubi , kralježnice ,stopala te kontrole pojava bolesti i preventive. Antropološkim mjerenjem sam kontrolno detaljnije pratila djecu koja su mi bila blizu granica pothranjenosti ili pretilosti, također prilikom pregleda sam otkrila slabovidno dijete te uputila roditelje na daljnu obradu.

Kontinuirano su provođene mjere osobne i opće higijene .Djeca su usvajala navike pravilnog pranja ruku, oržavanja higijene, higijene prostora te pravilnog ponašanja prilikom jela.

Svakom djetetu se provodila evidencija i nadzor procijenjenosti . Roditeljima je više puta objašnjavana važnost da svako novonastalo stanje djeteta jave odgojno obrazovnoj ustanovi .

Tokom ove godine zabilježene su normalno očekivane za dob sezonske poput bolesti dišnog sustava (kašlja, prehlada), upala ušiju te jednodnevnih crijevnih virusa popraćenih

temperaturom. Također kolektivom su poharale i neke od zaraznih/lako prijenosnih bolesti/ stanja ; Pedikuloza (uši), Bolest ruku, usta i stopala, Šarlah te Streptokok .

Potom je u skupinama bilo slučajeva enterobijaze (mala dječja glista).

Kako smo prethodno oboljele u suradnji s ZZJZ-om, zaštitili terapijom te kolektiv , u ovom slučaju nismo morali imati propisane terapije za čitavu skupinu već samo za obitelj.

Provođene su preventivne mjere za sprječavanje i širenje zaraznih bolesti te su roditelji informirani o zdravstvenim preporukama kako bi određeno stanje tražilo.

Svi roditelji su dobivali pisanu obavijest s mjerama postupanja, higijenskim uputama , mjerama prevencije te liječenja kao i informacije kad mogu se djeca vratiti u skupinu .

Suradnja s roditeljima rađena je u obliku individualnih razgovora po potrebi , te svakodnevnu komunikaciju prilikom dovoda/ odvoda djece.

4. Higijena prostora i prehrana djece

Prostori vrtića uredno su održavani prema važećim sanitarnim smjernicama.

Prostorije su čiste, svakodnevno više puta dezinficirane površine boravka djece (radni stolovi, prostor za jelo), dječji sanitarni čvorovi . Djeca su pod nadzorom odgojitelja za vrijeme korištenja toaleta, kontrolira se pranje ruku, osobna higijena. Posteljina se redovito pere, a djeca provode vrijeme na svježem zraku minimalno 1 dnevno .Prostorije se kratko provjetravaju više puta tokom dana te duže dok djeca borave vani.

Prehrana u vrtiću jednaka je HACCP standardima i nutritivnim potrebama djece.

ZZJZ uzima uzorke redovno na analizu , kako hrane tako vode i briseve površina.

Obroci su raznovrsni, nutritivno uravnoteženi potrebama djece i količinama .

Jelovnik se temeljeni na piramidi zdrave hrane, te se mijenja na tjednoj bazi , a bogat je povrćem, žitaricama , mesnim i ribljim namirnicama te juhama i sezonskim voćem.

U izradi jelovnika uzela sam specifičnosti pojedine djece i sukladno tome prilagođavala jelovnik

Naš vrtić je Eko vrtić , sukladno tome ne konzumiraju se slatkiši i zaslađeni napitci.

Povodom Dana hrane organizirala sam radionicu za djecu na kojoj smo razgovarali o zdravim i nezdravim namirnicama .

5. Suradnja i timski rad

Tijekom godine ostvarena je kvalitetna suradnja s kolegama u kolektivu, razmijenjivale su se informacije vezane uz zdravstveni status djece, razvojne potrebe, opserviranje djeteta te planiranje aktivnosti usmjerenih na promicanje zdravlja i samostalnosti .

Zaključak

Provedene aktivnosti pridonijele su očuvanju i unapređenje zdravlja djece, razvoju pozitivnih životnih navika, jačanju suradnje s roditeljima i stručnim djelatnicama te poticanju djece na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolišu. Ostvareni su planirani ciljevi, a stečena iskustva predstavljaju kvalitetnu osnovu za daljnji rad.

12. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RADA RAVNATELJICE

Posao ravnatelja je upravljanje i rukovođenje cijelom ustanovom, briga za osiguranje svih materijalnih, organizacijskih i finansijskih uvjeta za provedbu odgojno-obrazovnog rada, te koordiniranje svih službi vrtića. Racionalnim upravljanjem tijekom cijele pedagoške godine, u skladu s zakonskim propisima i kriterijima financiranja nastojala sam poboljšati uvjete rada u vrtiću. Ključne zadaće u radu ravnateljice, koje su bile planirane Godišnjim planom i programom rada, uspješno su realizirane.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivacija djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti i osiguranju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih

Odgovarajuće i stručno pronalaženje zamjena za odgojitelje radi nesmetanog rada s djecom
Izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2025./2026.

Raspored odgojnog osoblja i formiranje odgojnih skupina

Potpisani novi ugovori s novim dobavljačima i korisnicima usluga

Praćenje pravilnosti prehrane i kontrola jelovnika i njegove realizacije

Provedba HACCAP studije

Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo oko izrade dokumentacije „Procjene rizika kućne vodoopskrbe mreže prioritetnog objekta“

Uključivanje vrtića na manifestaciju KreAkcija, sudjelovanje u programu

Uključivanje vrtića u program Rođeni za čitanje; Nacionalni čitalački izazov „15 PO 15: cijela Hrvatska čita djeci“

Provođenje programa „KORAK prema INKLUZIJI“ na razini ustanove i poticanje odgojitelja na edukacije, organiziranje edukacija u našem vrtiću.

Provođenje radionica

Individualno stručno usavršavanje (u ustanovi i na stručnim državnim skupovima) vezano za unapređenje predškolske djelatnosti i suvremeno rukovođenje

Provođenje i praćenje provedbe programa eko škole/vrtića

Verificiranje novih Programa pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta

Praćenje provedbe verificiranog Programa predškole pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje oko izrade novih programa za verifikaciju

Priprema dokumentacije i napredovanje u zvanje mentor ravnatelj i promoviranje u zvanje mentor ravnatelj

Prijavila vrtić na nacionalni program "Ruksak (pun) kultur - umjetnost i kultura u vrtiću i školi" za 2026.godinu, koji provodi Ministarstvo kulture i medija u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih - naš vrtić odabran za navedeni program "Ruksak (pun) kulture"

Organizacija izvan vrtićkih aktivnosti

Organizacija radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Komunikacije s roditeljima i njihovo sudjelovanje u radu vrtića

Informiranje preko internetske stranice, oglasnih ploča i sl.

Izrađen je popis djece polaznika Vrtića dorađanih za upis u 1.razred Osnovne škole

Isplanirana i realizirana bolja suradnja s školom i posjeta stručne službe i djece

Redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te radnih dogovora

Kontinuirana suradnja s Epidemiološkom službom u Šibeniku, zaposlenicima Osnovne škole Primošten, predsjednikom Upravnog vijeća, s medijima Šibenik In i Primošten Plus, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Narodna knjižnica Ante Starčević, Hrvatsko narodno kazalište Split, Zadar i Šibenik, Nacionalni Park "Krka", Turistička zajednica Općine Primošten, Unicef, Udruga slijepih i slabovidnih Šibensko – Kninske županije, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, D.V. "Osmjeh", D.V. "Tamaris", D.V. "Brat Sunce", D.V. "Maslina" Tribunj, D.V. "Spuzvica" Tisno, D.V. "Zvezdice" Zemunik, D.V. "Latica", D.V. "Jelsa", D.V. "Sunce", D.V. "Bukovac", D.V. "Marina", D.V. "Bili Cvitak" Sinj, D.V. "Cvit" Sveti Filip Jakov, Dječji vrtić Jakšić, D. V. Tratinčica, D.V. „Kaduljica“ Okrug Donji, Udruga „Eduplus“, Udruga Lijepa naša, Gradska knjižnica Zadar, Udruga Krč, Klapa Primošten, Folklorna skupina Primošten, Caritas Primošten, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Udruga „Sanela radionice“, Sokolarski centar, Happy Horse, Plesna skupina, Dramska radionica Tribunj, Univerzalna škola sporta, Puhački orkestar Primošten,

DUZS ,Programskom koordinatoricom Pučkog otvorenog učilišta“ Korak po korak“, PONTE, obrt za poduke iz stranih jezika, Centar za odgoj i obrazovanje “Vinko Bek”, Centar za socijalnu skrb, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilište u Zadru i Splitu te računovodstvom .Udruga gradova kreativni gradovi Hrvatske – KreAkcija , Žaruljica, udruga DMD Hrvatska, Darija Beljan promotorica eTwininga.

Izrada Upisne dokumentacije, pedagoška dokumentacija - ažuriranje podataka

Rad na motivaciji odgojitelja, proširivanju njihove opće i radne kulture te otklanjanju svih prepreka koje bi onemogućili njihovu kreativnost.

Organizacija Sportskih susreta vrtića Općine Primošten

Pravovremeno obavješćavanje odgojitelja o planiranim zadaćama, odlukama i sjednicama Odborničkih vijeća

Nabava potrošnog materijala za održavanje higijene vrtića

Provođenje inventurnog stanja objekta, opreme, sredstava

Utvrđivanje prioriteta u korištenju financijskih sredstava

Izrada Plana korištenja godišnjeg odmora za 2026.godinu

Upisni postupak djece u dječji vrtić za pedagošku godinu 2026./2027.

Godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2025./2026.

Izvješće o fiskalnoj odgovornosti

Partner u projektu Sportskoj udruzi – Biciklistički klub Primošten

Praćenje novih natječaja za izgradnju, dogradnju ili rekonstrukciju područnog vrtića,

Praćenje novih natječaja i pripremanje potrebne dokumentacije, te prijava projekta Ministarstva demografije i useljništva „ Dostupnost kvalitetne skrbi za djecu u lokalnim zajednicama kroz poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima“, potpisivanje navedenog Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava

Osobno se usavršavala putem stručne literature

Sudjelovala sam na seminarima i radionicama;

1. Info sunce - Stručni skup; Centar za edukaciju i savjetovanje „TI SI SUNCE“ ; „Rehabilitacija i zdravlje djece s teškoćama u razvoju i pravna pomoć za roditelje“ ; Microsoft Teams , 29.9.2025.
2. Agencija za mobilnost i program EU; „Uvod u eTwining – od ideje do projekta“ , Primošten, 17.10.2025.
3. Okrugli stol ; Praćenje djece s teškoćama u razvoju i odrasle osobe kroz dijagnozu i

rahabilitaciju“, Centar za edukaciju i savjetovanje, On line 23. 10. 2025.god.

4. Simpozij i predavanje; „Živjela je predškolsku pedagogijsku znanost i praksu!“ u čast dr.sc. Arijane Miljak, Trpanj, 27.10.2025.god.

5. Rastimo zajedno- Stručni skup; „Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities“, Zagreb, 3. 11.2025.god.

6. 4. Znanstveno – stručni interdisciplinarni skup povodom obilježavanja međunarodnoga dana dječjih prava: Dječja prava – pitanje kurikulumu i(ili) politika, Zagreb, 22. 11. 2025. god na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

7. Konferencija Agencije za odgoj i obrazovanje u okviru ESF+ projekta ISKRA – Jačanje kompetencija odgojno – obrazovnih radnika s reformskim procesima – faza I, 08. i 09.12.2025.god., Šibenik

8. Edukacija; „ AuDHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja“, Savez udruga za Autizam, Microsoft Teams

9. Stručno usavršavanje; „Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh“ On line 15.-18.1.2026. god.

10. Predavanje; „ Zašto trebam znati raditi s roditeljima?“ On line, Neuroart

11. Stručno usavršavanje; Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Split, 13. 2. 2026. god.

12. Stručna konferencija o rijetkim bolestima; „Zadar za rijetke“ – rijetke bolesti u fokusu , Zadar , 21. 02.2026.god.

13. XIX. International on-line conference entitled Holistic development of the preschool child , MIB d.o.o., MIB EDU – Izlaganje na temu ; „ Implementacija prava na sudjelovanje slabovidnog djeteta u dječjem vrtiću „„ , ON line, 05.03.2026.god.

14. Drugi simpozij hrvatskoga kao materinjeg jezika; odgojno – obrazovni radnici iz DV (PO POZIVU), Vodice, 04. do 06.03.2026.god.

15. Stručni skup - Rastimo zajedno; „Učimo zajedno i dalje 5 – Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu“, online, 20.03.2026.god.

16. Edukacija – Žaruljica; „Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece“, online 24.03.2026.god.odnos ,

17. Ciklus predavanja- SINA' PSUS – Neuro art ; „Temelji 2.0. – odnos“, online 25., 26., 27., 03. 2026.god.

18. Međužupanijski stručni skup za ravnatelje u predškolskim ustanovama: „Učinkovito vođenje u pet faza razvoja kolektiva, Zagreb, 31.03.2026.god.

19. Međužupanijska smotra projekata GOO-a za odgojitelje i stručne suradnike Dubrovačko –

neretvanske, Splitsko – dalmatinske, Šibensko – kninske i Zadarske županije; Zadar, 27.04.2026. god.

20. Međužupanijski jednodnevni stručni skup za odgojno-obrazovne djelatnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; Split, 08.05.2026. god.

21. Stručno usavršavanje ; „Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“, Online, 13.05.2026. god.

22. Stručno usavršavanje; „Projekt ISKRA – Jačanje kompetencija odgojno – obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima“, Zagreb, 03.07.2026. god.

13.IZVJEŠĆE O PROGRAMU RADIONICA “RASTIMO ZAJEDNO”

Kao dio šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu [Prve tri su najvažnije!](#) stvoren je Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno" koje se od 2008. godine provode s roditeljima najmlađe djece širom Hrvatske, a od studenog 2012. se provodi i u našem vrtiću. Voditeljice koje su prošle edukaciju u okviru UNICEF-ovog projekta i stručno usavršavanje iz područja ranog razvoja djece i poticajnog roditeljstva su Ines Jakelić – psihologinja, Erika Nižić –ravnateljica i Jagoda Matošin -odgojiteljica.

Radionice za roditelje „Rastimo zajedno" omogućuju protok novih informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima te promiču rast i razvoj i roditelja i djeteta.

Na radionicama roditelji s voditeljicama i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, uviđaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine.

Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Uz to, preispitivaju se vrijednosti u podlozi vlastitog roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovarali na druga pitanja za koja su roditelji izrazili interes.

Predavanjima i vježbama stekli su znanja i vještine koje im koriste u odnosu s djetetom.

Razgovorom se izmjenjivaju iskustva o rješavanju problema s djetetom.

Druženjem postaju sigurniji, samopouzdaniji, zadovoljniji.

Program radionica za roditelje "Rastimo zajedno" podijeljen je u jedanaest širih tema, trinaest radionica:

1. Roditelji 21. stoljeća
 2. Četiri stupa roditeljstva
 3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
 4. Sva naša djeca i kako ih volimo
 5. Slušanje – važna vještina roditeljstva
 6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
 7. Granice: zašto i kako?
 8. Kreiramo i biramo rješenja
 9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
 10. Biti roditelj: utjecaji i izbori
 11. Završetak i novi početak
- dodatne radionice za roditelje i djecu;
12. Čarolija čitanja; Priče i igre za najmlađe
 13. Igramo se zajedno – theraplay aktivnosti za najmlađe

Svaki roditelj je dobio na radionicama mapu s pisanim priložima i stručnim tekstovima. Voditeljice su prošle dodatnu edukaciju za radionice „Klub očeva“. Voditeljice su prošle dodatnu edukaciju ; Mini interaktivna predavanja/radionice putem Zoom platforme. Interaktivna edukacija RZ MINI je dodatno osnažila i osposobila voditeljice za novi ciklus edukacija (6 tema) putem Internet mreže. Voditeljice su se dodatno educirale za dvije radionice koje su orđadene u našem vriću kao dio eksperimentalnog programa ; radionice zajedničke igre djece i roditelja. Po završetku radionica roditelji se nastave družiti s djecom u eksperimentalnim radionicama, koje će biti sastavni dio radionica za roditelje plavog programa “Rastimo zajedno”.

Iako je biti roditelj oduvijek bilo lijepo, važno, naporno i odgovorno, roditeljstvo nikad nije bilo složenije ni pod većim pritiscima nego danas. Zbog toga u današnje vrijeme uz prava djeteta, postoji i pravo roditelja na podršku koje im pripada zato jer su roditelji.

Program Rastimo zajedno radionice za podršku roditeljstvu ,nažalost se nisu provodile ove 2025./2026. godine zbog dugotrajnog bolovanja psihologice članice tima - voditeljica programa

14. ZAKLJUČAK

Cilj ustanove bio je ispunjenje svih zadaća ovog Programa i svih drugih zadaća koje je pred nju postavio Osnivač, Županija i Ministarstvo prosvjete i sporta Republike Hrvatske.

Pritom je uloga odgojitelja kao i stručnog suradnika bila od presudne važnosti, a od njega se zahtijevalo odgovoran, pošten i kreativan rad ispunjen ljubavlju prema svom pozivu i djeci.

Većina planiranog za pedagošku godinu 2025. / 2026. je ostvarena.

Primošten, 31. kolovoza 2026.

Ravnateljica:

Erika Nižić mag.praesc.educ.

Pedagoginja:

Jelena Šore, prof.
